ANFISA DEMID
CLAUDIA ȚACU

LIMBA RUSĂ

IV

Deșteaptă-te, române!

Andrei Mureșanu

Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,
În care te-adâncirăbarbarii de tirani!
Acum ori niciodată croiește-ți altă soarte,
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani!

Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman,
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume
Triumfător în lupte, un nume de Traian!

Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,
Româna națiune, ai voștri strănepoți,
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,
„Viață-n libertate ori moarte!” strigă toți.

Preoți, cu crucea-n frunte! căci oastea e creștină,
Deviza-i libertate și scopul ei preasfânt.
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost' pământ!

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Анфиса Демид Клаудия Цаку

Русский родной язык и литература

Учебник для IV-го класса

4

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОВТОРЕНИЕ В НАЧАЛЕ УЧЕБНОГО ГОДА Давайте познакомимся!..... 6

РАЗДЕЛ I: *МЫ СНОВА В ШКОЛЕ* 8

УРОК 1: *Мы снова в школе* 9

УРОК 2: Лексические упражнения 11

УРОК 3: «Я учусь в четвертом классе», *Ника Сафо*..... 13

УРОК 4: *Русский алфавит*..... 15

УРОК 5: *Буки и буквы. Гласные и согласные звуки* 18

УРОК ПОВТОРЕНИЯ 20

РАЗДЕЛ II: *ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ*..... 21

УРОК 1: *Золотая осень* 22

УРОК 2: *«Осень»,* Алексей Плещеев 24

УРОК 3: Огощи и фрукты 26

УРОК 4: *Кто это или что это?*..... 30

УРОК ПОВТОРЕНИЯ 33

РАЗДЕЛ III: *Я И МОЯ СЕМЬЯ*..... 36

УРОК 1: *Я и моя семья* 37

УРОК 2: *«Наша дружная семья», Ида Векшегонова* 40

УРОК 3: *Кто он? Кто она?Кто оно? Кто они?* 41

УРОК 4: *Мой, моя, моё, мои/ Наш, наша, наше, наши* 43

УРОК ПОВТОРЕНИЯ 47

РАЗДЕЛ IV: *ВОЛШЕБНИЦА ЗИМА* 52

УРОК 1: Давайте прочитаем и что-то узнаем 53

УРОК 2: *«Ветхая избёнка»* А. Блок 56

УРОК 3: *Где? Куда? Откуда?, О ком? О чём?, Кого? Что?* 57

УРОК 4: *Зимние народные праздники* 59

УРОК 5: Кого/ Чего нет?, Кому?/ Чему?, (С) кем?/ (С) чем? 63

РАЗДЕЛ V: *В МИРЕ ЖИВОТНЫХ*..... 70
УРОК 1: «*Волк и журавл»ь* – Басня, Иван Андреевич Крылов 71
УРОК 2: «*Ребята и Зверята»,* Ольга Перовская..... 76
УРОК 3: Наши святки..... 83
УРОК ПОВТОРЕНИЯ 86
РАЗДЕЛ VI: *ПРИШЛА ВЕСНА! ПРИШЛО ТЕПЛО!*..... 89
УРОК 1: *«Весенние цветы»*..... 90
УРОК 2: «*Весна в городе*»..... 97
УРОК 3: «Мама - первое слово» 101
УРОК ПОВТОРЕНИЯ 106
РАЗДЕЛ 7*: ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ*..... 110
УРОК 1: *«*Полезные продукты*»*..... 111
УРОК 2: *«В Магазине » Л.А.Грехова*..... 122
УРОК 3: Часы..... 126
УРОК ПОВТОРЕНИЯ 128
РАЗДЕЛ 8: *ПРИШЛО ЛЕТО! КАК ПРИАТНО!*..... 132
УРОК 1: *«В Эксурсии»*..... 133
УРОК 2: Лето в спихах – *«Венок»* Зинаида Александрова..... 138
*«Румяной зарёю покрылся восток... »*Александр Пушкин
УРОК 3: «*Лето на море*»..... 140
УРОК ПОВТОРЕНИЯ 142

ПОВТОРЕНИЕ В НАЧАЛЕ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!

Привет! А меня Саша!

Давайте познакомимся!

Мы четыреклассники и в этом году будем проводить вместе с вами уроки по русскому языку. Мы любим читать, играть, смотреть телевизор, мы очень любознательны и любопытны, нас интересует всё на свете. Мы очень рад с вами познакомится и надеемся, что подружимся и вместе отправимся в чудесное путешествие, в путешествие изучения русского языка и знания русского мира.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Прочитайте диалоги. Разыграйте их с друзьями по группе.

а) – Здра́вствуйте, ребята.
– До́брый день!
– Меня зовут, Ни́на Ива́новна. А вас? Давайте познакомимся!
– Меня зовут Виктор, а это мой друг Никола́й.
– Познако́мьтесь!
– О́чень прия́тно!

б) – Здра́вствуйте!
– До́брый день!
– Как вас зову́т?
– Меня́ зову́т Андрей. А вас?
– А меня́ зову́т Никола́й.
– Пока́!
– До свида́нья!

в) – Здра́вствуй!
– Приве́т!
– А тебя́ как зову́т?
– Меня зовут Марина.
– Я очень рад с тобой познакомится!

г) – Здра́вствуйте!
– До́брый день!
– Как дела́?
– Хорошо́.
– До свида́нья!

д) – До́брое у́тро!
– Приве́т!
– Как дела́?
– Отли́чно.
– Пока!

7

2. Прочитайте стихотворение.

Аист жил у нас на крыше,

А в подполье жили мыши.

Бегемот разинул рот -
Булку просит бегемот.

Воробей влетел в окно,
В кладовой клюет пшено.

Гриб растет среди дорожки,
Голова на тонкой ножке.

Дятел жил в дупле пустом,
Дуб долбил, как долотом.

Ель на ёжика похожа:
Ёж в иголках, елка тоже.

Жук упал и встать не может,
Ждет он, кто ему поможет.

Звезды видели мы днем
За рекою над Кремлем.

Иней лег на ветви ели,
Иглы за ночь побелели.

Кот ловил мышей и крыс,
Кролик лист капустный грыз.

Лодки по морю плывут,
Люди веслами гребут.

Мед в лесу медведь нашел:
Мало меда, много пчел.

Носорог бодает рогом -
Не шутите с носорогом.

Ослик был сегодня зол:
Он узнал, что он - осел.

Панцирь носит черепаха,
Прячет голову от страха.

Роет землю серый крот -
Разоряет огород.

Спит спокойно старый слон,
Стоя спать умеет он.

Таракан живет за печкой,
То-то теплое местечко.

Ученик учил уроки -
У него в чернилах щеки.

Флот плывет к родной земле,
Флаг на каждом корабле.

Ходит по лесу хорек -
Хищный маленький зверек.

Цапля важная, носатая
Целый день стоит, как статуя.

Часовщик прищурил глаз:
Чинит часики для нас.

Школьник, школьник, ты - силач:
Шар земной несешь, как мяч.

Щеткой чищу я щенка,
Щекочу ему бока.

Эта кнопка и шнурок -
Электрический звонок.

Юнга, будущий матрос,
Южных рыбок нам привез.

Ягод нет кислее клюквы,
Я на память знаю буквы.

3. Повторите и запишите буквы алфавита в тетрадях.

4. Выучите стихотворение, чтобы легче запомнить буквы алфавита по порядку.

РАЗДЕЛ I

МЫ СНОВА В ШКОЛЕ

Лексическая тема: *Мы снова в школе*

Текст: «Я учусь в четвертом классе», *Ника Сафо*

Русский язык: *Русский алфавит. Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки*

УРОК 1

МЫ СНОВА В ШКОЛЕ

1. Прочитайте следующие стихи. Запишите, запомните выделенные слова и составьте с ними предложения:

Первый **урок**
Я **на уроке** в первый раз
Теперь я **ученица**.
Вошла **учительница** в класс,
Вставать или садится?

Как надо **парту** открывать
Не знала я сначала.
Я **карандаш** взяла, **тетрадь**
И слово написала. (А. Барто)

Кто? Быть не может ! Неужели!
Взгляни, пожалуйста!
Он тут, у меня в портфеле!
Его **учебником** зовут. (В. Берестов)

В девят слышится **звонок.**
Начинается **урок**. (С. Маршак)

Перемена, перемена!
Вот уже звенит **звонок**.
Четыреклассник Вова первый
Выбегает за порог...

Неужели это Вова?
Ведь проспал он весь урок.
Пять минут назад ни слова
У **доски** сказать не мог!
(Б. Заходер)

2. Маша и Саша снова в школе, они рассказывают нам о своей школе. Прочитайте внимательно их рассказ.

Летом школьники отлыхают, а осенью начинают учится. Наступил сентябрь, пора в школу. Наша школа красивая. Злесь светлые классы, длинные коридоры, новые кабинеты, хорошая библиотека. Ребята идут по лестнице, открывают дверь и входят в класс. У доски стоит учительница. Её зовут Люба Сергеевна. Она улыбается и говорит:

– «Здравствуйте, мои дорогие!»

– «Здравствуйте, Люба Сернеевна, как мы рады Вас видеть! – отвечают дети.

Вот наши парты. Ребята достают ручки, карандаши, линейки, фломастеры, тетради и книги. Начинается урок, учительница читает рассказ. На уроке все внимательно слушают. Ребята сидят тихо. А потом читают рассказ и ученики. Все ученики хотят писать и читать по-русски правильно. Они повторяют новые слова, а потом пишут их.Звенит звонок. Ученики записывают домашнее задание и бегут на перемену в коридор. На перемене бегают, прыгают и играют весёлые игры.

После уроков ученики обычно гуляют, делают домашнее задание, отдыхают, читают, рисуют, смотрят телевизор. Иногда ездят на интересные экскурсии, выставки или концерты, ходят в музеи или в театры.

И потом опять каникулы. В каникулах все школники отдыхают!

3. Ответьте на вопросы:

– В какое время года школьники начинают учится? А вы?

– Какая у них школа? А у вас?

– Как зовут учительнтцу и что она делает?

– Что делают ученики в классе? А на перемене?

– Что делают ученики после уроков?

– Что любят все ребята?

4. Расскажите весь текст.

УРОК 2

ЛЕКСИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Прочитайте загадки и объясните отгадки. Найдите слова по теме «школа».

Мы учим вас ребята,
Читать, писать, считать.
Любить, беречь природу
И старших уважать.

(у_ _ _ _ _ Ь)

Не куст, а с литсточками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а
разговаривает.

(к _ _ _а)

Стоит дом:
Кто в него входит,
Тот умный выходит.

(ш _ _ _ а)

Не похож на человека,
Но имеет он сердечко,
И работе круглый год
Он сердечко отдаёт.
Пишет он когда диктуют,

12

Остро носик ты заточешь.
Нарисуешь всё, что хочешь.
Будет солнце, море, пляж.
Что же это?

(к _ _ _ _ _ _ш)

По чёрной земле
А сегодня вечерком
Он раскрасит мне
Следы оставляет.

(р _ _ _ а, л _ _ т, б _ _ _ ы)

Каждый год школа дверь о
С теплотой всех детей
принМалышновосёлы всел
Знаешь ты, как они называ

(у _ _ _)

Белый камешек растаел,
На доске следы оставил.

(м_ _)

Ученикам велит садиться.
Затем вставать и расходиться.
В школе многим он велит,
Ведь звонит, звонит, звонит.

(З_ _ _ _ К)

У меня внутри в порядке
В сто пках книжки и тетрадки.

(с _ _ _ а)

2. Маша и Саша спрашивают:

– В каком классе ты учишься?
– Какая у вас школа?
– Какой предмет тебе нравится больше всех?
– Какие предметы ты изучаешь?
– Ты любишь свою школу? Расскажи почему?

3. Нарисуйте на карточке свою школу или свой класс и представьте её.

4. Прочитай пословицы и скажи, как ты их понимаешь.

Учится никогда не поздно.

Повторение – мать учения.

Хорошая книга – лучший друг.

5. Напишите маленький рассказ о вашей школе Маше и Саше.

13

ПРОЕКТ

6. Разделитись на группы и создайте плакат с картинками школьных предметов и подпишите их названия.

УРОК 3

ПРОЧИТАЕМ И ОБЯСНИМ

https://www.youtube.com/watch?v=RXuliKY110I

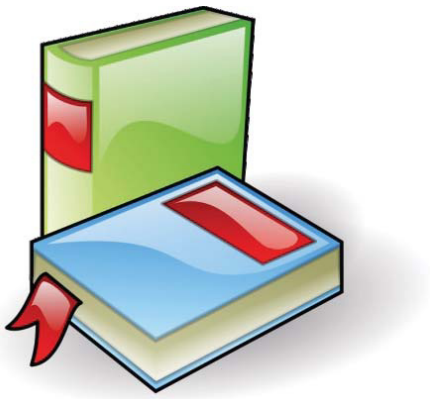
1. Прочитайте стихотворение:

Я учусь в четвертом классе

Ника Сафо

Я учусь в четвертом классе,
Свою школу я люблю
Как приду, всем сразу: «здрасте»,
На весь класс я прокричу.
Я учу всегда уроки,
И в кружки еще хожу.

Свою школу очень милой
Я, ребята, нахожу.
И люблю я здесь учиться,
И пятерки получать.
А еще после каникул,
Снова в школу вновь шагать.



14

МОЙ СЛОВАРИК

СРАЗУ – зараз, единовременно, моментально, тотчас
ЗДРАСТЕ – здравствуйте, приветствую, привет
КАНИКУЛЫ - перерыв в занятиях, предоставляемый для отдыха (обычно в учебных заведениях)
ВНОВЬ – опять, снова, ещё раз, заново.

Вопросы и задания

1. Ответьте на вопросы:
– В каком классе ученик?
– Что говорит он о своей школе?
– Почему он любит свою школу?
– Как вы понимаете слова *«А еще после каникул/Снова в школу вновь шагать.»*
2. Употребите новые слова в предложениях: вновь, сразу, здрасте, каникулы.
3.Выучите наизусть стихотворение.

15

УРОК 4

РУССКИЙ АЛФАВИТ. ЗВУКИ И БУКВЫ. ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Маша сказала:

АЛФАВИТ или АЗБУКА — это все буквы русского языка, расположенные в определённом порядке. Слово алфавит образовано от названий первых двух букв греческой азбуки: «альфа» и «вита», а слово азбука образовано от первых двух букв старославянского алфавита: «аз» и «буки». В русском алфавите 33 буквы. 10 букв - это гласныез вуки , 21 буква - Согласные звуки, 2 буквы (Ь и Ъ) не имеют звукового выражения.»

«Вы знаете что ...

САША ПОВТОРЯЕТ РУССКИЙ АЛФАВИТ...

Аа а	Бб бэ	Вв вэ	Гг гэ	Дд дэ	Ее е	Ёё ё
Жж жэ	Зз зэ	Ии и	Йй и краткое	Кк ка	Лл эль	Мм эм
Нн эн	Оо о	Пп пэ	Рр эр	Сс эс	Тт тэ	Уу у
Фф эф	Хх ха	Цц цэ	Чч че	Шш ша	Щщ ща	Ъъ твёрдый знак
Ыы ы	Ьь мягкий знак	Ээ э	Юю ю	Яя я		

16

ИГРА

1. «Кто быстрее и правильнее перечислит все буквы алфавита?». Вариант игры – «Продолжи алфавит» (с какой-нибудь буквы). Особенно плохо люди знают почему-то конец алфавита. Играйте начиная с букв *п, у, ч, ь* или любой другой.

2. «Найдите букву.

Представьте себе, что на любимых вами паззлах напечатаны буквы алфавита. Вот так, по три идущих подряд буквы: *абв, зий* и др., но средние паззлы куда-то затерялись. Найдите недостающие паззлы в следующих тройках: *х- … -ч; ё- … -з; ъ- … -ь; р- … -т; ф- … -ц; щ- … -ы*. Нарисуйте другие паззлы для этой игры, а затем «соберите» весь алфавит.

17

ПРОЕКТ

В вашу школу привезли пачку новых книг. Помогите библиотекарю составить алфавитный список этих книг сначала по фамилиям авторов, а затем по названиям книг. У вас должно получиться два списка. Это нужно библиотекарю для составления каталога. Книги библиотекарь достает из пачки в таком порядке.

М.Твен. «Приключения Гекльберри Финна».
А.Н. Толстой. «Детство Никиты».
Г.Х. Андерсен. «Снежная королева».
Ж.Верн. «Дети капитана Гранта».
А.Алексин. «Очень страшная история и другие повести».

А.С. Пушкин. «Сказки».
И.А. Крылов. «Басни».
Л.Н. Толстой. «Детство».
М.Твен. «Приключения Тома Сойера».

18

УРОК 5

ЗВУКИ И БУКВЫ РЕЧИ

Что это буквы, а что это звуки?

Звуки мы произносим и слышим, а буквы мы пишем и видим.
Например: в слове *роза* звуки [р], [о], [з], [а] / буквы р (эр), о (о), з (зэ), а (а)

УПРАЖНЕНИЯ

1. Запишите буквы, которые стоят в алфавите перед и после этих букв:
___ М ___, ___И____, ___Т___, ___Ф___ .

2. Запишите слова в алфавитном порядке:
осень, друзья, улей, снег, вишня, гость, роса, туча, кубик, человек

3. Определите, сколько звуков и букв в каждом слове:

якорь - ____ б. ____зв.
метель - ____ б. ____зв.
вьюга - ____ б. ____зв.
океан - ____ б. ____зв.
Юля - ____ б. ____зв.
карась - ____ б. ____зв.

4. Прочитайте и перепишите скороговорки. Поставьте точки под буквами, которые обозначают в словах два звука.

1. Очень часто блюдца у Танечки бьются.
2. У ежа ежата, а у ужа ужата.
3. Лара у Вали играет на рояле.
4. Сорок сорок в короткий срок съели сырок.

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

Гласный звук состоит только из голоса. В русском языке 6 гласных звуков. На письме гласные звуки обозначаются буквами.Всего гласных букв 10.

Гласных звуков 6:

А	И	О	У	Ы	Э

Гласных букв 10:

А	Е	Ё	И	О	У	Ы	Э	Ю	Я

5. Подчеркните гласные звуки в данных слов:

Ветер, пенал, суббота, кровать, карандаш, пружина, сказка, резкий, врач, овраг, медведь, дочка, мороз, платок, морковь, человек

6. В скобках напишите букву, которой обозначен звук на конце этих слов:

риб [ ], улов [ ], шаг [ ], сад [ ], мороз [ ], нож [ ], холод [ ], берег [ ]

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

Звуки, при произношении которых воздух встречает во рту препятствие, называют **согласными звуками**. Согласный звук состоит из шума и голоса или только из шума. Всего в русском языке есть **21 согласная буква**

Б В Г Д Ж З Й К Л М Н П Р С Т Ф Х Ц Ч Ш Щ

7. Отметьте слова, в которых подчёркнуты только согласные буквы:

а) майка б) пеньк в) огонь г) голубь

20

УРОК ПОВТОРЕНИЯ

ДАВАЙТЕ ПОВТОРИМ

1.Ответьте на вопросы, используя данные слова.

а) О б р а з е́ ц: Что э́то? – Э́то класс.

Что э́то? Класс, доска́, ка́рта, стол, стул, уче́бник, слова́рь, тетра́дь, ру́чка, каранда́ш, лине́йка, кни́га, газе́та.

б) О б р а з е ц: Кто это? – Это учитель.

Кто это? ученик, ученица, девочка, мальчик, брат, сестра.

2. Найдите к данным словам слова с противоположном значением

б) здесь (тут) # ____ бы́стро # _____ гро́мко # _____

хорошо́ # _____ пра́вильно # _____ спра́ва # _____

3. Дополните данные слова пропущенными буквами и укажите сколько гласных и сколько согласных в каждом словеа) т_кст

а) т_кст пи _ет
клас_ чита_ет
дв_рь лежи_т
ка _та ри_ует
порт_е ль
ка _та
уче_ник

уч_ник
ш_аф
до_ка
лине_ ка
дру_
уро_

4. Прочитайте. Выпишите из текста слова, в которых букв больше, чем звуков. Подчеркните букву, которая не обозначает звука.

Царь ступил на двор широкой. Там под ёлкою высокой. Белка песенку поёт, Золотой орех грызёт…

5. Подчеркните слова, в которых букв больше, чем звуков:
друг, приятель, товарищ, мальчик, парнишка, смелость

21

РАЗДЕЛ II

ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ

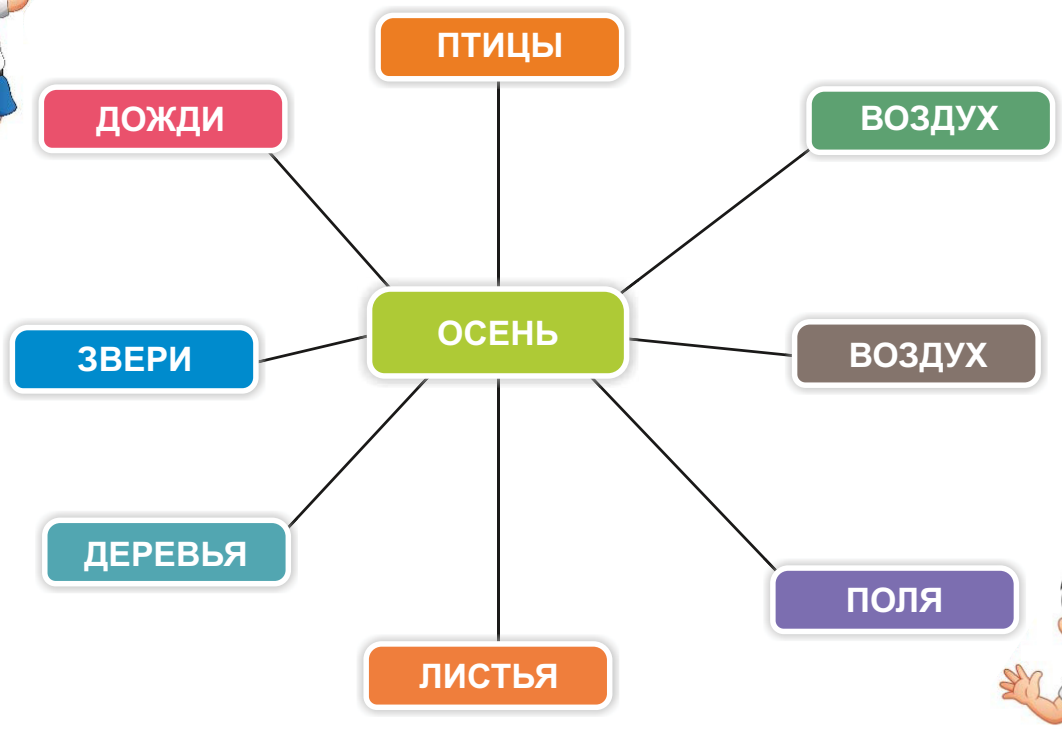
Лексическая тема: *Золотая осень*
Текст: *«Осень»,* Алексей Плещеев
Русский язык: *Имя существительные. Собственные и нарицательные. Одушевлённые и неодушевлённые.*

22

УРОК 1

ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ

1. Познакомьтесь со схемой «СЛОВА ОСЕНИ». Какие слова оказались новыми для вас? Дополните схему своими словами.



2. Прочитайте и запомните слова.

осень, хмурая, дождливая, грустная, фрукты, овощи, урожай, гром, дождь, ветер, тучи, птицы, солнце, трава, цветы, природа, погода, месяцы, листья, деревья.

23

3. Соедините слова, бдизкие по значению. Запишите словосочетания в тетрадях.

охотник	прыгать
шелест	сырой
шагать	любой
влажный	шорох
скакать	зверолов
всякий	ступать

4. Соедините слова, противоположные по значению.

влажный	тусклый
низкий	жёсткий
тяжёлый	начинающий
старый	высокий
яркий	прямой
мягкий	лёгкий
мелкий	сухой
опытный	глубокий

5. Прочитайте текст, будьте готовы ответить на вопросы.

Осень

Осень – красивое время года, когда листья деревьев окрашиваются в золотистые цвета, лес покрывается в багряные, красные, желтые и коричневые краски. Всё чаще солнечные дни сменяет продолжительный дождь – переход к зиме. В сказках и рассказах про осеннее время года дети узнают, как выглядит лес осенью, о погодных явлениях и смены сезонов, как природа и весь её растительный и животный мир готовятся к долгой зиме

24

6. Ответьте на вопросы:

– Какое время года осень?

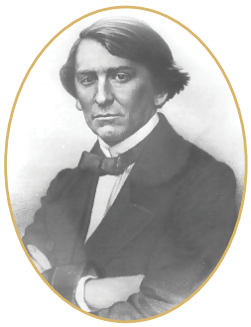
– В какие цвета окрашаются листья деревьев?

– В какие краски покрывается лес?

– Как готовится природа к зиме?

УРОК 2

«ОСЕНЬ» АЛЕКСЕЙ ПЛЕЩЕЕВ



1. Прочитайте стихотворение:

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.

Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.

Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит..
Зашумели воды
Быстрого ручья,
Птички улетели
В теплые края.

25

МОЙ СЛОВАРИК

НАСТУПИЛА – пришла
УНЫЛО – грустно
НА ЛУГАХ – на полях
ОЗИМЬ – однолетние растения , засеваемые осенью, зимующие под снегомВОЕТ – продолжительный крик животных
МОРОСИТ – лить осенним мелким дождиком

Аудирование: А.Плещеев "Осень наступила" - YouTube

Вопросы и задания

1. Ответьте на вопросы:

– О каком времени года идет речь?
– Какие изменения происходят в природе?
– Какие признаки осени знаете вы?

2. Прочитайте пословицы и поговорки об осени и скажите, как вы их понимаете.

Весна красна цветами, а осень снопами.
Осень - время собирать урожай.
Чем больше муравьиные кучи, тем суровее будет зима.
В осеннее ненастье семь погод на дворе.
Красна ягодка, да на вкус горька.
Кошка мордочку прячет - на холод.
Теплая осень - к долгой зиме.

3. Выучите наизусть стихотворение.

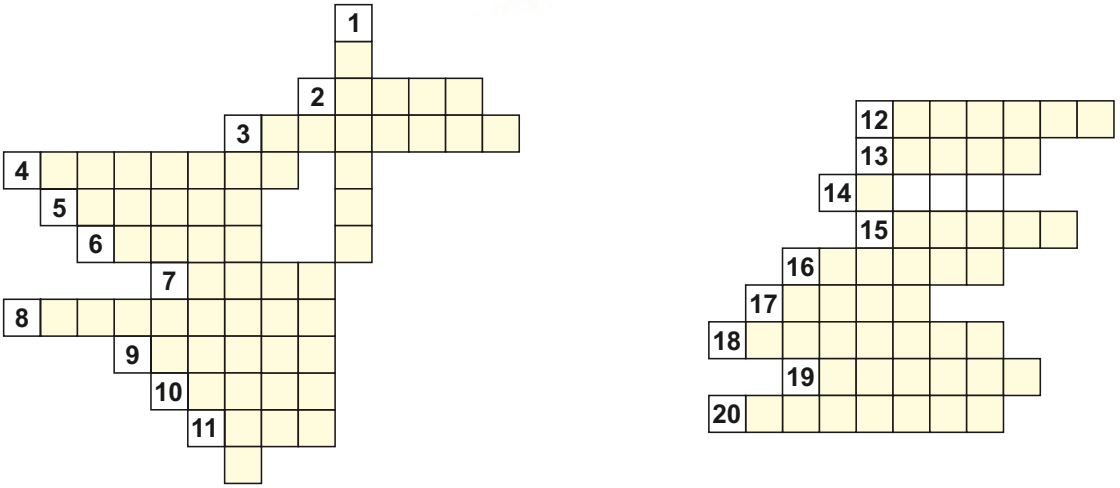
26

УРОК 2

ЛЕКСИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Дополните кроссворд, отгадая загадки:

Витаминный кроссворд



1. Круглое, румяное, оно растет на ветке.
Любят его взрослые, и маленькие детки.

(я _ _ _ _ _ о)

2. Она всё лето зелёного цвета,
А ранней осенью - красная с просинью.

(с _ _ _ а)

27

3. Близнецы на тонкой ветке
Все лозы родные детки.
Гостю каждый в доме рад.
Это сладкий ...

(в _ _ _ _ _ _ д)

4. С виду он как рыжий мяч,
Только вот не мчится вскачь.
В нём полезный витамин -
Это спелый ...

(а _ _ _ _ _ н)

5. Маленькая печка с красными угольками.

(г _ _ _ _ т)

6. Этот фрукт на вкус хорош

(г _ _ _ а)

7. Желтый цитрусовый плод
И на лампочку похож.
В странах солнечных растёт.

Но на вкус кислейший он,
А зовут его ...

(л _ _ _ н)

8. Две сестры летом зелены, к осени одна краснеет, другая чернеет.

(с _ _ _ _ _ _ _ а)

10. Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран
В тропиках растет ...

(б _ _ _ н)

9. Далеко на юге где-то
Он растет зимой и летом.
Удивит собою нас
толстокожий…

(а _ _ _ _с)

11. Круглобока, желтолица,
Может с солнышком сравниться.
А душистая какая, мякоть сладкая такая!
Мы поклонники отныне королевы поля…

(д _ _ я)

28

12. Что за скрип? Что за хруст?
Это что еще за куст?
Как же быть без хруста, если я …

(к _ _ _ _ _ а)

13. Круглый бок, желтый бок,
Сидит в грядке колобок.
Врос в землю крепко.
Что же это ?

(р_ _ _ а)

14. Раскололся тесный домик
На две половинки.
И посыпались оттуда
Бусинки-дробинки.

(г _ _ _ х)

15. Хотя я сахарной зовусь,
Но от дождя я не размокла,
Крупна, кругла, сладка на вкус,
Узнали вы, кто я? ...

(с _ _ _ _ а)

16. Маленький, горький, луку брат.

(ч _ _ _ _ к)

17. Золотая голова - велика, тяжела.
Золотая голова - отдохнуть прилегла.
Голова велика, только ш ея тонка.

(т _ _ _ а)

18. Неказиста, шишковатая,
А придет на стол она,
Скажут весело ребята:
"Ну, рассыпчата, вкусна!"

(к _ _ _ _ _ _ а)

19. За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь - очень гладкая,
На вкус - как сахар сладкая.

(м _ _ _ _ _ ь)

20. Как на нашей грядке выросли загадки.
Сочные да крупные, вот такие круглые.
Летом зеленеют, к осени краснеют.

(п _ _ _ _ _ _ ы)

Слова для справок: яблоко, слива, виноград, апельсин, гранат, груша, лимон, смородина, ананас, банан, дыня,капуста, репка, горох, свекла , чеснок, тыква, картошка, морковь, помидоры.

2. Напишите отвечая на вопросы:

А) что?

Дни недели	Месяцы Года
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Б) когда?

Неделя (дни)	Год (месяцы)
В понедельник	В январе .....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

В) когда?

Зима, весна, лето, осень, утро, день, вечер, ночь
Зимой, ...
.....
.....
.....

3. Найдите ответы и составте словосочетания. Запишите в тетрадях.

когда?	как?
Летом сейчас зимой осенью всегда в мае утром вечером весной	темно холодно интересно тепло **жарко** плохо хорошо приятно грустно

4. Домашние задание.

Напишите маленькое сочинение на тему: «Осень – моё любимое время года"

УРОК 4

ИГРА С СЛОВАМИ

Всему название дано, - и зверю и предмету
Вещей вокруг полным полно, а безимянных нету,
И все, что может видеть глаз –
Над нами и под нами,
И все, что в памяти у нас - означено словами.

У каждого слова своя работа.
Одни - называют предметы, другие – их признаки, третьи –действия.

31

1. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

1. О б р а з е́ ц: Что э́то? – Э́то класс.

Что э́то? Класс, доска́, ка́рта, стол, стул, уче́бник, слова́рь, тетра́дь, ру́чка, каранда́ш, лине́йка, кни́га, газе́та.

2. О б р а з е ц: Кто это? – Это преподаватель.

Кто это? Студент, студентка, девочка, мальчик, брат, сестра.

Некоторые слова обозначают предметы и отвечают на вопросы: кто? или что?

2. Перепишите и подчеркните только слова которые отвечают на вопросы кто? или что? :

Жук, обед, идёт, мама, сын, говорит, стол, ножка, милая, пошёл, немножко, кресло, буфет, алый, аппетит, бабушка, бантик, белый, берег, билет, вагон, вкусный .

3. Образуйте от следующих слов новые слова отвечая на вопрос что?.

Холодный - …

Дружный - ...

Снежный - …

Добрый - …

Радостный - …

ИГРА

4. Поиграем в группы слов. Кто из вас играть готов? Как назвать одним словом?

а) Дополните ряды слов.

Животные - Пёс, петух, корова, кошка, ….

Игрушки - Кукла, мячик и гармошка, …

Овощи - Лук, редиска, огурцы, ….

Инструменты - Молоток, топор, щипцы, ….
Одежда - Платье, юбка и рубашка, …
Посуда - Бак, стакан, кастрюля, чашка, ….
Цветы - Василек, ромашка, роза, ….
Явления природы - Ветер, дождик и морозы, ….

б) Подбери ещё названья:
Фруктов - ..., ..., ..., ...,
Профессий - ...., ..., ...,
Рек - ..., ..., ...,
Городов - ..., ..., ...

Имена, отчества, фамилии людей, клички животных, географические названия (стран, городов, рек, озёр, морей), названия улиц, площадей, художественных произведений пишутся с **заглавной буквой**: **Р**оссия, **М**осква, **В**олга. Остальные имена существительные пишутся малыми буквыми.

5. Ответьте на вопросы, используя имена.
О б р а з е ц: Кто э́то? – Э́то Никола́й. Кто э́то? А́нна, Ви́ктор, О́льга, Ири́на, Анто́н, Хуа́н, Ахме́д, Джами́ль,
Нина Ивановна, Сергей Петрович, Ирина Николаевна, Михаил, Алексеевич.

6. Ответьте на вопрос: *как вас* (*тебя* , *его* , *её*) *зову т*?

Меня́		Анто́н
Тебя́		Ви́ктор
Вас	Зову́т	А́нна
Его́		Хуа́н
Её		Ни́на

33

ЗАПОМНИТЕ

Слова которые обозначают лица и животных отвечают на вопрос **КТО?**
Слова которые обозначают предметы, растения и явления неживой природы отвечают на вопрос **ЧТО?**

4. Укажите, какие слова отвечают на вопрос кто? и какие на вопрос что?.
Брат, ванна, вкус, вода, Валя, глаз, год, гадюка, голова, городок, гриб, дедушка, день, ёж, дикобраз, дождь, подорожник, дочь, ель, журавль, зверь, котик, медведь, мёд .

УРОК ПОВТОРЕНИЯ

1. В каком ряду все слова обозначают предметы?
А) растение, трое, возгорание, поле
Б) каре, тире, варьете, вместе
В) натрий, карий, алюминий, всякий
Г) манго, облако, древко, повидло

2. В каком ряду слова отвечают на вопрос что?
А) буйвол, воробей, зверь
Б) народ, труп, студенчество
В) робот, покойник, туз
Г) черт, эгоист, леший

3. Дополните предложения подходящими по смыслу словами.
.Пушистый … укрыл периной поляну. Вот промчался трусливый … . Сверкнула на солнце яркая шубка рыжей … . Стучит по стволу дерева … . Только не спит в своей....

4. Прочитайте слова. Запишите слова под правильным вопросом:
мама, я, стол, сад, папа, дети, мы, сестра, дом, мальчик, ты, девочка, отец, метро, бабушка, книга, муж, дедушка, ученик, фото, жена, ученица, стул, врач, документ, вы, собака, журнал, школа, кошка, одеяло, портрет, брат, мать, класс, парк, жена, хлеб.

34

кто это?	что это?
мама,.....	хлеб,.....

5. Пишите в карточках слова которые обозначают:

Люди

Мама,.....
.....

Животные

Собака,.....
.....

Предметы

Стул,.....
.....

4.По-разному называют осень наши поэты. Она и хмурая, и дождливая, и грустная, и веселая. А как вы можете назвать осень?

5. В ваших ответах прозвучало слово "золотая". Что это означает? Золотая – значит из золота?

35

6.Что значит выражение "богатая осень"? Богатая – не значит, много денег, а значит – много фруктов и овощей, богатый урожай. Давайте вспомним, какие овощи и фрукты собирают осенью?

7. Звучат звуки природы (гром, шум дождя, шорох падающих листьев, крики журавлей, улетающих в теплые края)

8. А какие признаки осени знаете вы?

2. Послушайте песеньку: "Урожай собирай" - Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной

Мы корзиночки несём,
Хором песенку поём,
Урожай собирай
И на зиму запасай.
Ой - да собирай
И на зиму запасай.

Мы ребята, молодцы,
Собираем огурцы,
И фасоль, и горох,
Урожай у нас не плох.
Ой - да и горох,
Урожай у нас не плох.

Ты, пузатый кабачок,
Отлежал себе бочок,
Не ленись, не зевай,
А в корзинку полезай
Ой - да не зевай,
Да в корзинку полезай.

Едем, едем мы домой
На машине грузовой.
Ворота отворяй
Едет с поля урожай.
Ой - да отворяй
Едет с поля урожа

36

Я И МОЯ СЕМЬЯ

Лексическая тема: *Я и моя семья*

Текст: *Наша дружная семья, Ида Векшегонова*

Русский язык: *Род и число существительных.*

37

УРОК 1

Я И МОЯ СЕМЬЯ

НА ЭТОМ УРОКЕ МЫ ПОГОВОРИМ О ...

К цифре «семь» добавлю «Я»
И получится ... СЕМЬЯ
Ни на что не променяет!

Это слово каждый знает

Я загадки загадаю!
Ты, попробуй отгадать!
Всех смогу я описать,
И узнаешь ты вполне
Кто живет в твоей ...

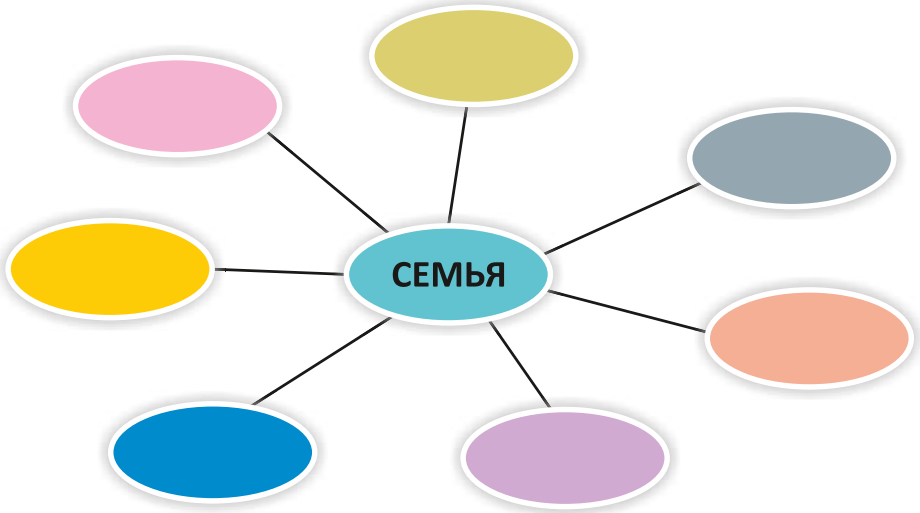
СЕМЬЕ

1. Прочитайте, запишите и запомните слова и словосочетания.

семья, мама, папа, весёлый, сестрёнка, бабушка, готовить, маленькая, брат, дядя, ласковая,тётя, добрая, помогать, вместе, замечательная, уважать, дружная.

2. Найдите родстаенные слова к слову *дружба.*

3. Дополните семью другими признакими:



38

4. Прочитайте и расскажите текст:

МОЯ СЕМЬЯ

Я мою семью очень люблю. У меня есть замечательная мама, которая мне всегда может помочь и всегда, если я грущу, знает, как решить мою проблему. У меня есть очень весёлый папа, который всегда смешит меня и даёт мне хорошие советы. У меня также есть маленькая сестрёнка, которая очень ласковая и всегда готова со мной играть. А ещё у меня есть бабушка, которая всегда со мной и моей сестрёнкой делает сто вещей. Я очень люблю с ней готовить. Мы всегда ужинаем все вместе. Мама всегда что-то новое и вкусненькое на ужин придумывает. Потом мы все вместе собираемся у телевизора или играем. Когда я прихожу после обеда из школы, моя сестрёнка сразу ко мне подбегает, обнимает и целует меня. Мама спрашивает, как у меня дела в школе, и помогает мне выполнять домашние задания. Вечером, когда с работы приходит папа, мы все вместе гуляем по парку. Каникулы мы всегда проводим вместе весело и интересно. Больше всего я люблю воскресенье, потому что тогда мы все вместе.

Я очень люблю свою семью!

5. Маша и Саша спрашивают. Ответьте на вопросы:

– Как нужно любить семью?
– Какая мама? Что она всегла делает ?
– Что делает семья вместе?
– Какая сестрёнка и бабушка?
– Какой папа?Что он делает?

39

5. Прочитайте загадки и объясните отгадки:

Кто нежнее всех на свете?
Кто готовит нам обед?
И кого так любят дети?
И кого прекрасней нет?
Кто читает на ночь книжки?
Разгребая горы хлама.
Не ругает нас с братишкой.
Кто же это? Наша.....(М _ _ А)

Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята,-
Это наш любимый.....(П _ _ А)

Кто носки внучатам свяжет,
Сказку старую расскажет,
С медом даст оладушки?
– Это наша.....(Б _ _ _ _ _ А)
Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии много лет
Нестареющий наш .....(Д _Д)

Мамы старшая сестра-

С виду вовсе не стара,
С улыбкой спросит: «Как живете?»
Кто в гости к нам приехал? ….(Т _ _Я)

Кто же с маминой сестрой
Приезжает к нам порой?
На меня с улыбкой глядя,
«Здравствуй!» - говорит мне. …(Д _ _Я)
Я этим человеком очень-очень горжусь
И в этом всем с радостью вновь призна
Знакомы с рожденья и с детства дружны,
Поэтому очень друг другу нужны
Спасибо за то, что ты добр и умён,
Отзывчив, надёжен, красив и силён!
Готов ты помочь и понять меня рад,
Ты — самый хороший и преданный

6.Запишите слова в тетрадях. Составьте с ними предложения

УРОК 2

НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

Ида Векшегонова

Маму очень я люблю
Папу тоже я люблю
Мама мне печет коврижки,
Папа мне читает книжки.

Папа, мамочка и я –
Наша дружная семья.
Я и бабушку люблю
Я и дедушку люблю.
Я всегда им помогаю,
Пол мету и пыль стираю.
Мама, папа, дед и я –
Наша дружная семья.
И сестренку я люблю
И братишку я люблю.
С братом плаваем, ныряем,
А с сестрой в снежки играем.
Мама, папа, дед и я
Баба, брат, сестра моя –
Наша дружная семья.

Вопросы и задания

1. Ответьте на вопросы:
- Что это семья?
- Какие члены составляют семью?
- Какие чувства соединяют семью?
- Какая семья в стихотворений?

2. Превставьте вашу семью. Какая твоя мама, бабушка, тётя, сестра? Какой твой папа, дедушка, дядя, брат?

3. Выучите наизусть стихотворение.

41

УРОК 3

ИГРА С СЛОВАМИ

Предметы, лица или животные могут быть один или много

1. Напишите следующие слова в такой форме, чтобы обозначали много предметов:

стол, стул, уче́бник, слова́рь, тетра́дь, ру́чка, ка́рта, табли́ца, доска́,
ученик, друг, упражне́ние, мама, сестра, бабушка, дедушка. брат.

2. Перепишите предложения так чтобы слова обозначали только один предмет.

3. Зачеркните лишнее слово:

Семья, мама, брат, сестра, папа, муж, жена, мы, бабушка, отец, дедушка, мать, дети, врач.

Дом, стол, шкаф, одеяло, сад, стул, семья, метро.

Книга, журнал, собака.

4. Поставьте ланные слова так чтобы обозначали много предметов:

Один	Много
Это шкаф.	Это шкафы.
Это дом.	.....
Это парк.	.....
Это театр.	.....
Это телефон	.....
Это книга и журнал.	.....
Это ребёнок	.....
Это слово.	.....
Это брат.	.....

Это ваза. Это тётя. Это окно. Это сестра.	....

5. Дополните столбики данными словами, отвечая на вопросы: журнал, бабушка. дерево, дом. друг, яйцо, лампа, чайник, кресло, стол, дедушка, семья, школа, врач, журналист, студентка, вход, машина, компьютер, фото, карта, город, кино, море, рыба, собака, пальто, юбка, шкаф, стул, щенок, кухня. Подчеркните окончания.

Кто он?	Кто она?	Кто оно?

6. Отметьте правильный вариант:

... банк.	1) один 2) одна 3) одно	... окно.	1) одна 2) один 3) одно
... море.	1) одна 2) один 3) одно	... ресторан.	1) одно 2) одна 3) один
... чашка.	1) один 2) одна 3) одно	... пальто.	1) одна 2) один 3) одно
... журнал.	1) одна 2) один 3) одно	... аудитория.	1) одно 2) одна 3) один

УРОК 4

ИГРА С СЛОВАМИ

(мой, моя, моё, мои или наш, наша, наше, наши)

... университет.	1) мой 2) моя 3) моё	... собака.	1) моё 2) моя 3) мой
... море.	1) чей 2) чья 3) чьё	... станция.	1) твой 2) твоя 3) твоё
... виза.	1) наш 2) наша 3) наше	... компьютер.	1) ваше 2) ваша 3) ваш
... радио.	1) ваш 2) ваше 3) ваша	... город.	1) наш 2) наша 3) наше
... щенок.	1) ваш 2) ваше 3) ваша	... кухня.	1) наш 2) наша 3) наше
... компьютер.	1) мой 2) моя 3) моё	... кошка.	1) моё 2) моя 3) мой
... партнёр.	1) чей 2) чья 3) чьё	... сестра.	1) твой 2) твоя 3) твоё

44

... адрес.	1) наш 2) наша 3) наше	... яблоко.	1) ваше 2) ваша 3) ваш
... окно.	1) ваш 2) ваше 3) ваша	... район.	1) наш 2) наша 3) наше

2. Пишите, чей, чья, чье? Работайте по модели:

Библиотека (я) – моя.
Сад (ты) – твой

Комната (мы) .....; метро (вы).....; яйцо (она).....; библиотека (вы).....; факс (ты).....; адрес (он).....; окно (я).....; пальто (она).....; бабушка (мы).....; улица (я).....; дедушка (ты).....; президент (мы).....; телефон (она).....; профессор (вы).....; врач (он).....; музей (мы).....

3. Работайте в парах по модели:

– Это мама? – Да, это она.	– Это папа? – Да, это он.	– Это яблоко? –Да, это оно.

1) Это метро?
.....
2) Это режиссёр?
.....
3) Это цирк?
.....
4) Это сестра?
.....
5) Это автор?
.....
6) Это стюардесса?
.....
7) Это поэт?
.....
8) Это Катя?
.....
9) Это Георгий Иванович?
.....
10) Это кафе?
.....

45

4. Вставьте вместо точек данные слова:

мой, моя, моё

Это ..... дом.	Это ..... сестра.	Это ..... окно.
Это ..... брат.	Это ..... класс.	Это .....фото.
Это ..... яблоко.	Это ..... шкаф.	Это ..... школа.
Это ..... мама.	Это ..... город.	Это ..... журнал.

твой, твоя, твоё

Это ..... пальто.	Это ..... собака.	Это ..... этаж.
Это ..... сумка.	Это ..... дедушка.	Это ..... сад.
Это ..... комната.	Это ..... бабушка.	Это ..... семья.
Это ..... подъезд.	Это ..... карта.	Это ..... кошка.

наш, наша, наше

Это ..... страна.	Это ..... море.	Это ..... книга.
Это ..... город.	Это ..... парк.	Это ..... журнал.
Это ..... Грузия.	Это ..... окно.	Это ..... окно.

ваш, ваша, ваше

Это ..... школа.	Это ..... брат.	Это ..... щенок.
Это ..... класс.	Это ..... подъезд.	Это ..... врач.
Это ..... пальто.	Это ..... сестра.	Это ..... рыба.

5. Заполните таблицу словами подходящими:

Школа	**Семья**	**Дом**	**Город**
Библиотека.....	Бабушка	Комната	Магазин .....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

46

6. Выберите правильный вариант:

Это твой...?	1) сестры 2) пальто 3) город	Это твои ...?	1) журнал 2) метро 3) книги
Это моё...?	1) чашка 2) такси 3) журналы	Это мой ...?	1) дедушка 2) квартира 3) имя
Это мои...?	1) мама 2) билеты 3) море	Это ваше ...?	1) номер 2) окно 3) профессора
Это ваш...?	1) друг 2) аудитория 3) пальто	Это ваши ... ?	1) чай 2) дети 3) стол
Это наш...?	1) поликлиника 2) лекции 3) адрес	Это наше ...?	1) аптека 2) море 3) здания
Это мои...?	1) папа и мама 2) телефон 3) город	Это наши ...?	1) музеи 2) врач 3) университет

УРОК ПОВТОРЕНИЯ

1. Читайте текст. Ответьте на вопросы. Запишите ответы:

Здравствуйте, меня зовут Ирина Сергеева. Я школьница. Мои друзья тоже школьники. Мы много читаем и пишем, слушаем. Это очень интересно. А ещё мы любим отдыхать, играть, разговаривать. Обычно мы много работаем. Но летом мы всегда отдыхаем. Я люблю отдыхать на море. На море хорошо отдыхать летом. Летом солнце. Днём всегда жарко, а вечером и ночью тепло. Моя семья всегда отдыхает летом. А осенью, зимой и весной наша семья работает.Мой папа экономист. Он всегда много работает. Много думает, читает, считает. Мой папа работает и в субботу. Обычно он отдыхает в воскресенье. В воскресенье папа слушает радио, читает журналы, смотрит телевизор. Моя мама врач. Она тоже много работает. Но мама отдыхает и в субботу, и в воскресенье. Мама говорит, что она любит работать и не любит отдыхать. А я люблю и работать, и отдыхать.

1) Как её зовут?.....
2) Кто она?.....
3) Кто её друзья?.....
4) Что они делают?.....
5) Что они любят делать?.....
6) Когда они любят отдыхать?.....
7) Когда солнце?.....
8) Когда жарко?.....
9) Когда тепло?.....
10) Что они делают зимой?.....
11) Что всегда делает папа?.....
12) Что он делает в воскресенье?.....
13) Когда отдыхает мама?.....

48

14) Что говорит мама?.....
15) Что любит делать Ирина?.....

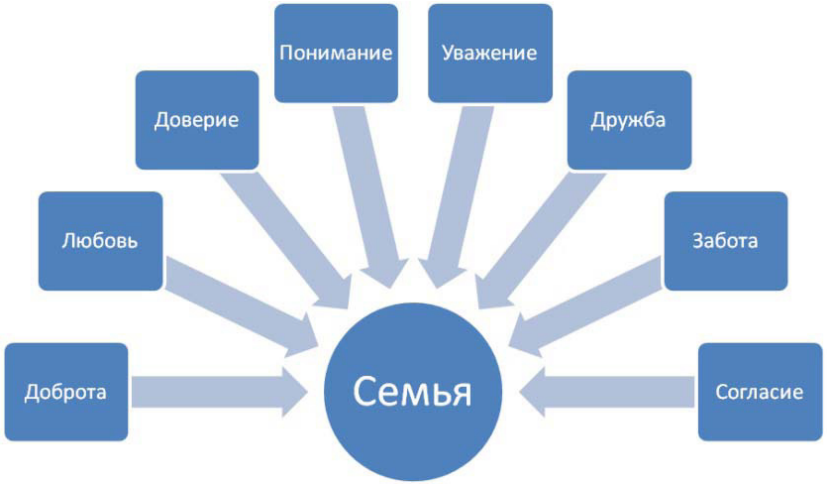
2. Запишите слова с противоположным значением:

высокий - .....; дешёвый - .....;
громкий -.....; умный - .....;
новый - .....; горячий -.....
зимний -.....; скучный - .....

3. Прочитайте, запишите и запомните выделенные слова:

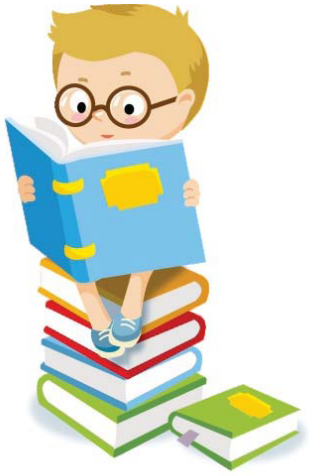
- В ***дружной*** семье и в холод тепло.
- В гостях хорошо, а дома лучше.
- В семье ***согласно***, так идет дело ***прекрасно.***
- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- В ***хорошей*** семье хорошие дети растут.
- В семью, где ***лад***, ***счастье*** дорогу не забывает.
- Отца с матерью почитать- горя не знать.
- Человек без семьи, что дерево без плодов.

4. Назовите какие слова часто повторялись во всех пословицах. Выпишите их и составьте с ними предложения. (Дружба, Согласие, Счастье, Лад, Любовь). Что значит семья? Прочитайте!



49

5. Закончите предложение:



– Мама и папа для меня самые …
– Я доверяю свои тайны …
– Я люблю бабушку за то …
– Свою семью я считаю …
– Родным я хочу пожелать …

6. Прочитайте и запомните.

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная ... СЕМЬЯ.
Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!!!

7. Поставьте в нужную форму слова в скобках отвечая на вопросы:

Я очень люблю (мама). / Кого?
Дядя принёс (брат) новый мяч. / Кому?
Пойдём с (сестра) в парк. / С кем?
Тётя подарила (бабушка) цветы. /Кому?
Моя (бабушка) очень добрая. /Кто?

8. Напишите, какое число:

1 -....., 2 -....., 3 -.....,4 -.....,
5 -....., 6 -....., 7 -....., 8 -.....,
9 -....., 10 -.....

9. Напишите, какой этаж:

1 -....., 2 -....., 3 -.....,4 -.....,
5 -....., 6 -....., 7 -....., 8 -.....,
9 -....., 10 -.....

9. Напишите, какая страница:

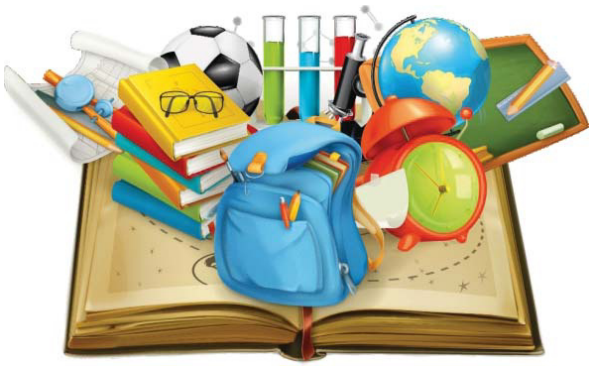
1 -....., 2 -....., 3 -.....,4 -.....,
5 -....., 6 -....., 7 -....., 8 -.....,
9 -....., 10 -.....

7. Напишите рассказ на тему «Это я!», отвечая на вопросы:

1) Как вас зовут, кто вы?
2) Где вы живёте?
3) Вы учитесь? Где вы учитесь?
4) Кто ваши родители, где они работают?
5) Что вы любите делать?
6) Что вы не любите делать?
7) Что вы обычно делаете по субботам и воскресеньям?
8) Кто ваши друзья?
10) Какие они? Как их зовут?
12) Как называется ваше любимое место в городе?
13) Как называется ваш любимый фильм?
14) Как называется ваша любимая книга?
15) О чём вы мечтаете?

ПРОЕКТ

Нарисуйте на карточке предмет который обозначает твою семью и представьте её.



51

РАЗДЕЛ IV

ВОЛШЕБНИЦА ЗИМА

Текст: «Ветхая избушка» А. Блок
Лексическая тема: *Ах, ты зимушка зима*
Русский язык: Имя существительное

52

УРОК 1

Давайте прочитаем и что-то узнаем

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
В гости к нам идёт сама
Волшебница … зима

Саша ты знаешь что ...

Зиму издавна воспевали в песнях, сочиняли про неё сказки, писали стихи и композиции. А как иначе, ведь зима - это самая сказочная и прекрасная пора года. Все мы помним зимние забавные игры и весёлых снеговиков.

1. Давайте рассмотрим репродукцию русского художника И.И.Шишкина «Зима» и послушаем композицию «Зима» автора Вивалди.

Антонио Вивалди ЗИМА – You Tube

1. **Обратите внимание, какие краски используются для изображения зимы?**
2. **Какой запах можно почувствовать зимой?**
3. **Какие эмоции у вас вызывает зима? Почему?**

ИГРА

«Добавь по смыслу». Добавьте слова по смыслу и придумайте «зимнее» словосочетание. Запишите новые словосочетания в тетрадях.

• Мороз	(снежная, белоснежная);
• Снежинка	(трескучий, сильный);
• Метель	(многогранная, искристая);
• Зима	(снежная, южная);
• Сугроб	(крепкий, скользкий);
• Снег	(блестящий, скрипучий).
• Лед	(высокий, пушистый)

5. Прочитайте и расскажите:

Зима - волшебное и сказочное время года, весь природный мир замер в крепком сне. Спит холодный лес, укрывшись белой шубкой, не слышно животных, прячутся по своим норкам, пережидают долгую зиму, лишь некоторые выходят поохотиться. Только ветер и метель, вечные спутники зимы. Слушая сказки и рассказы о природе зимой, дети познают о жизни окружающего мира в трудное зимнее время года, как переживает зиму деревья, животные, как зимуют птицы, узнают о явлениях природы зимой.

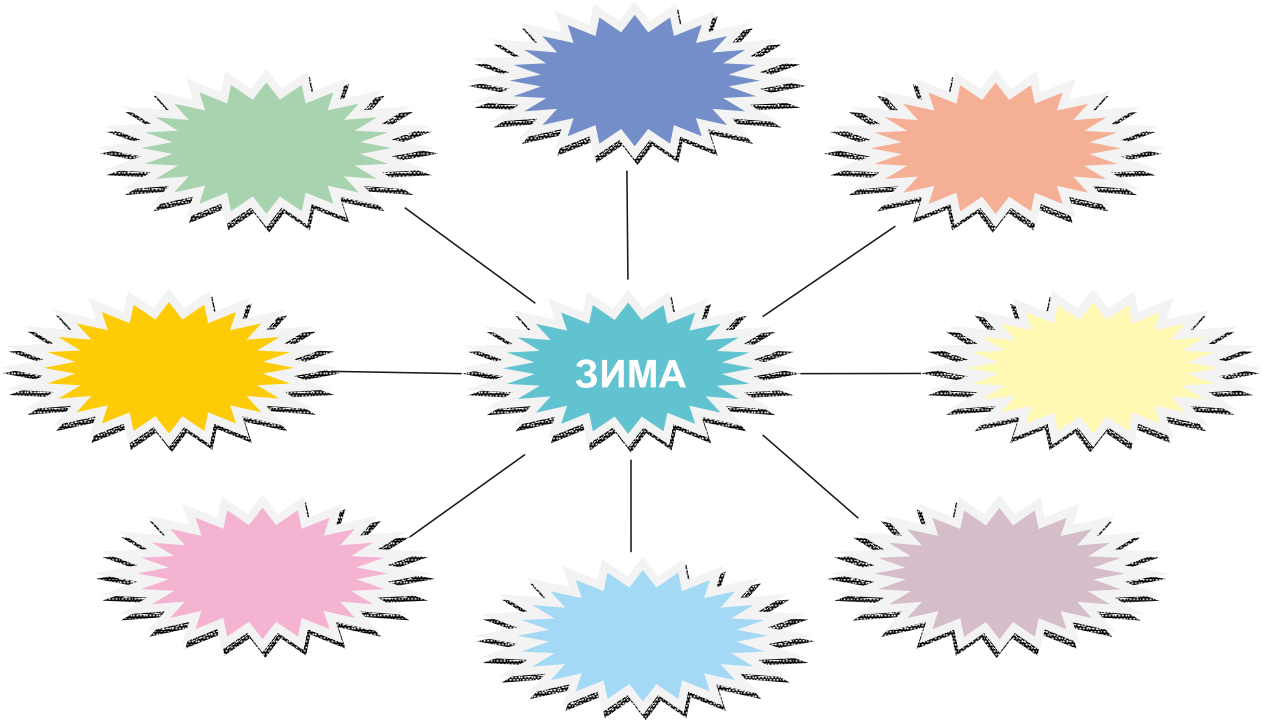
6. Дополните предложения подходящими словами:

Пухлая белая туча_____ со всех сторон горизонт. _____ ветер утих. Снег _____ начал опускаться на землю. _____ смотреть на _____ в воздухе пушистые снежинки, которые спускались на землю. Час от часу снег становился гуще и сильнее. Он падал беспрестанно. Я с _____ .ходил по дорожкам сада. Снежный поток не утихал.

Слова для справок:

Заволокла, затянула, закрыла, грозный, большими клочьями, огромными хлопьями, радостно, весело, приятно, танцующие, тихо, медленно, плавно, с удовольствием, с наслаждением.

54



8. Прочитайте и объясните пословицы и поговорки о зиме.

- В августе собираем, а зимой поедаем.
- Сани готовятся летом, а телега зимой.
- Зима - не лето, в шубу одета.
- В зимней шубке и морозы - шутка.
- Зима бездельника заморозит.
- В декабре год кончается, а зима начинается.
- Зимой и поморозит и санкам ходу даст.

9. Ответьте на вопросы:

– С каким временем года мы сегодня познакомились?
– Что узнали о зиме? Какая зима?
– Какие месяцы зимы вы запомнили?
– В какие игры можно играть зимой?

10. Запомните слова: снеговик, ком, санки, коньки, лыжи, снежки, играть, кататься, лепить, кидать, бросать, катать, ехать, снежный, упасть, холодный, весело, быстро, скользко.

11. Какие праздники празднуются зимой?

УРОК 2

Ветхая избушка

Александр Блок

Ветхая избушка
Вся в снегу стоит.
Бабушка-старушка
Из окна глядит.
Внукам-шалунишкам

По колено снег.
Весел ребятишкам
Быстрых санок бег...
Бегают, смеются,

Лепят снежный дом,
Звонко раздаются
Голоса кругом...
В снежном доме будет
Резвая игра...

Пальчики застудят, -
По домам пора!
Завтра выпьют чаю,
Глянут из окна -
Ан уж дом растаял,
На дворе - весна!

56

МОЙ СЛОВАРИК

ВЕТХАЯ – старая
РЕЗВАЯ – подвижная и весёлая
ЗАСТУДЯТ – простудить

А.Блок "Ветхая избушка" – YouTube

УРОК 3

ИГРА С СЛОВАМИ

Слова обозначающие предметы и животные отвечают и на вопросы Где? и Куда?; Откуда? О ком? О чём?; Кого? Что?;

а.Ответьте правильно на вопросы:

Ира сегодня обедает	(где?)	а) дом...; б) на кухн...; в) в ресторан...
Мой брат сейчас живёт	(где?)	а) на север...; б) на угл...; в) в город...
Бабушка и дедушка живут	(где?)	а) в город...; б) в деревн...; в) в Итали...
Дети сидят	(где?)	а) в класс...;б) на урок...; в) на голов...
Друзья живут	(где?)	а) на юг...; б) в Ази...; в) на берег...
Наша семья отдыхает	(где?)	а) на курорт...; б) в парк...; в) на мор...
Лена читает	(где?)	а) в сад...; б) на диван...; в) в комнат...
Дети гуляют	(где?)	а) в парк...; б) в лес...; в) в сад...
Они обедают	(где?)	а) в каф...; б) в буфет...; в) в ресторан...

2. Пишите отвечая на вопросы о ком?, о чём?:

1) Вы думаете (сестра, он, путешествие, музей, концерт, бабушка, экзамн)

2) Вы читаете (Москва, Голливуд, портрет, они, океаны, города, музеи, машины, дизайнеры, лошади)

3) Вы пишите (я, зима, климат, погода, водопад, имена, концерты, симфонии, люди, народы, традиции)

4) Они говорят (ты, студентка, ресторан, районы, банки, культура, родители, учителя, журналы, легенды, мифы, пейзаж)

5) Люди мечтают (деньги, машины, дом, путешествия)

3. Допишите окончания:

Что?	Где?	Куда?
город	в город...	в город...
концерт	на концерт...	на концерт...
деревня	в деревн..	в деревн...
Москва	в Москв...	в Москв...
магазин	в магазин...	в магазин...
лес	в лес...	в лес...
вокзал	на вокзал...	на вокзал...
площадь	на площад...	на площад...
зоопарк	в зоопарк…	в зоопарк…
дом	дом...	дом...

4. Допишите окончания:

Что вы любите?	Кого вы любите?
школ..., класс..., город..., улиц..., яблоки..., балет..., опер..., литератур..., лес..., гор..., Москв..., зим..., музык..., игры..., дом..., математик..., машин..., магазин..., вод..., теннис..., встречи..., университет..., парк..., Сибирь..., музе..., шапк..., мяс..., цветы...,	артист..., мам..., дет..., тёт..., подруг..., друз..., муж..., брат..., собак..., Виктор..., Георги..., бабушк..., директор..., сосед..., Свет..., Нин..., Антон..., сестр..., кошк..., врач..., учительниц..., Никола..., жен..., друг..., писател..., Джон..., Мари..., Ольг...

58

5. Заполните таблицу:

На урок, с лекции, в аудиторию, в магазинах, на станциях, там, в горах, в Сибири, в Москву, в Париже, из Лондона, из метро, здесь, домой, из Интернета, в офисе, на конференцию, на почту, с площади, из музея, из вагона, на вокзале, на этажах, в ресторанах, из газет, в садах, на дачу, загород, из аэропорта, в лифте, в министерство, загородом, в редакцию, отсюда, со стадиона, из гостиницы, в Канаду, с фестиваля, в круиз, в компьютере, на мониторе, из портфеля, в Индии, из России, в Китай, из посольства, в поликлинику, туда.

Где?	Куда?	Откуда?

УРОК 4

«ЗИМНИЕ НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ»

Самое мое любимое время года – зима. А люблю я ее за то, что в это время бывают такие праздники как **Новый год** и **Рождество Христово**.

Мне нравится как мы встречаем в нашей семье Рождество. Для нас это самый любимый, долгожданный, волшебный праздник. Этот праздник волшебный, потому что в этот день сердце наполняется ожиданием чуда. На Рождество необычно блестят игрушки и ярче горят огоньки на елке, вкуснее конфеты в подарках.

59

Накануне светлого праздника вся наша семья хлопочет по дому: мы с папой стараемся убрать его почище, украшаем елку ангелочками, которые сделали заранее своими руками. Вместе с мамой изготавливаем рождественские открытки для своих друзей, близких, знакомых и просто хороших людей. Все вместе печем пироги. Так делала мамина бабушка, моя бабушка, а теперь и мы. Это наша семейная традиция. В Воскресной школе, где я учусь, мы тоже печем пряники, делаем печенья на Рождественскую ярмарку, разучиваем песни, стихотворения.

Утром на Рождество мы идем на службу в Божий Храм , где зажигаем свечи и славим Иисуса. Дома, праздник мы встречаем за семейным столом в кругу самых близких и дорогих людей, дарим друг другу подарки. А вечером перед сном мама, папа и я садимся на диван, устраиваемся поудобнее и читаем сказки о Рождестве.

В этот день особенно хочется делать добро и дарить счастье. Я надеюсь, что в нашей семье встреча Рождества Христова будет передаваться из поколения в поколение. И мои дети сохранят эту традицию.

1. Маша спрашивает:

Что такое колядка?

Какой праздник отмечают 7 января? 1 января?

Кто издал указ о праздновании Нового года 1 января?

Назовите самый главный церковный и гражданский зимний праздник.

Когда отмечают Сочельник?

Откуда пришла традиция наряжать ёлку?

2. Прочитайте загадки и напишите отгадки:

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки
Радость детям подарила
И на санках прокатила. (З _ _ а)

Дел у меня немало — я белым одеялом всю землю укрываю, в лёд реки убираю, белю поля, дома, а зовут меня **… (З _ _а)**

Снег на полях, лед на водах, вьюга гуляет. Когда это бывает? (З _ _ _й)

Прихожу — все рады, ухожу — все рады. (С_ _ г)

Летом бежит, а зимой стоит. (Р _ _ а)
Кто, угадай-ка, седая хозяйка?
Тряхнула перинки — над миром пушинки. (З _ _ а)

В огне не горит, в воде не тонет. (Л _ д)

Что за звёздочки сквозные на пальто и на платке, все сквозные — Не драгоценный камень, а светится. (Л _ д)

Вырезные, а возьмёшь — вода в руке? (С_ _ Ж _ _ _ и)

Летели серые гуси, нароняли белого пуха. (С _ _ г и т _ _ и)

61

УРОК 5

ИГРА С СЛОВАМИ

Слова обозначающие предметы и животные отвечают и на вопросы: Кого? Чего? Нет; Кому? Чему?: (с) Кем? (с) чем?

1.Выберите правильный вариант:

В журнале нет: а) рекламы; б) реклама	Раньше у нас не было: а) машина; б) машины
В магазине не было: а) сосиски; б) сосисок	В шкафу нет: а) место; б) места
В комнате нет: а) балкона; б) балкон	В деревне нет: а) церковь; б) церкви
У ... есть хороший друг: а) я; б) меня	У ... чудесный голос: а) тебя; б) ты
Этот дом стоит здесь уже 20: а) года; б) лет	Здесь нет: а) рестораны; б) ресторанов

В автобусе не было: а) пассажиров; б) пассажиры	Его не было дома три: а) года; б) лет
Сегодня у ... день рождения: а) я; б) меня	Гостиница напротив: а) парк; б) парка
Отель около: а) море; б) моря	Мы уже вернулись с: а) пляж; б) пляжа
Говорят, завтра уже не будет: а) ветер; б) ветра	Когда вы приедете из: а) Сибирь; б) Сибири?

2. Допишите предложения:

1) На стене нет..... (карта). 2) Завтра не будет..... (дождь). 3) В воскресенье в театре не было..... (билеты). 4) Здесь нет .....(места). 5) В этом старом доме нет .....(лифт). 6) Возьмите вашу тетрадь, здесь нет.....(задание). 7) В Африке нет.....(снег). 8) Мой старый друг приехал вчера из ..... (Корея). 9) В этом учебнике нет.....(словарь). 10) Я купил новые очки от.....(солнце). 11) Эта деревня далеко от.....(город). 12) Наша дача стоит у.....(лес). 13) Машина стоит у ..... (вход). 14) На улице нет.....(люди). 15) В зоопарке нет ..... (слоны).16) В январе не было ..... (морозы). 17) Желаю.....(счастье и здоровье). 18) Сегодня нет .....(время). 19) Завтра не будет .....(лекция). 20) Дети пришли из .....(школа).

3. Работайте по модели:

– Для кого ты купил этот торт? **– Для брата.**	**– Кому ты купил этот торт?** **– Брату.**
– Для кого сестра приготовила ужин? – Для внука.	....
– Для кого папа купил эти цветы? – Для мамы.	....

63

– Для кого вы привезли этот сувенир? – Для друга.	....
– Для кого нужны билеты? – Для родителей	....
– Для кого ты берёшь энциклопедию? – Для сестры.	....

4. Ответьте на вопросы. Запишите ответы:

а) Кому ты сделал подарок? Кому нужно ответить на вопросы? (ученики) Кому ты обычно покупаешь газеты? (дедушка). Кому надо выучить стих? (сестра). Кому купили компьютер? (сосед). Кому он рассказал о путешествии? (класс).

б) Мои родители часто звонят (бабушка). Дайте, пожалуйста, (я) книгу. Купите, пожалуйста, (мы) билеты. Позвони (он)! Объясните (родители), почему?(Ты) дали журнал? (Вы) нужно прочитать этот текст? Мама купит (мы) мороженое! (Дети) нужно отдыхать!

5. Напишите, кто чем интересуется:

Лика интересуется .....(балет). Мужчины обычно интересуются .....(спорт и политика). Все женщины интересуются .....(мода). Я интересуюсь .....(компьютеры, телефоны, техника). Бабушка интересуется .....(лекарства и сериалы).

6. Кто мечтает стать кем:

Маленькая девочка мечтает стать .....(принцесса). Папа мечтает стать .....(министр). Лика мечтает стать .....(балерина). Все мечтают стать .....(миллионеры).

64

УРОК ПОВТОРЕНИЯ

"Снегурочка"

(Русская народная сказка)

Жили-были старик со старухой. Жили ладно, дружно. Все бы хорошо, да одно горе — детей у них не было.

Вот пришла зима снежная, намело сугробов до пояса, высыпали ребятишки на улицу поиграть, а старик со старухой на них из окна глядят да про свое горе думают.

— А что, старуха, — говорит старик, — давай мы себе из снега дочку сделаем.

— Давай, — говорит старуха.

Надел старик шапку, вышли они на огород и принялись дочку из снега лепить. Скатали они снежной ком, ручки, ножки приладили, сверху снежную голову приставили. Вылепил старик носик, рот, подбородок. Глядь — а у Снегурочки губы порозовели, глазки открылись; смотрит она на стариков и улыбается. Потом закивала головкой, зашевелила ручками, ножками, стряхнула с себя снег — и вышла из сугроба живая девочка.

Обрадовались старики, привели ее в избу. Глядят на нее, не налюбуются.

И стала расти у стариков дочка не по дням, а по часам; что ни день, то все краше становится. Сама беленькая, точно снег, коса русая до пояса, только румянца нет вовсе.

Не нарадуются старики на дочку, души в ней не чают. Растет дочка и умная, и смышленая, и веселая. Со всеми ласковая, приветливая. И работа у Снегурочки в руках спорится, а песню запоет — заслушаешься.

65

Прошла зима.

Начало пригревать весеннее солнышко. Зазеленела трава на проталинах, запели жаворонки.

А Снегурочка вдруг запечалилась.

— Что с тобой, дочка? — спрашивает старик. — Что ты такая невеселая стала? Иль тебе не можется?

— Ничего, батюшка, ничего, матушка, я здорова.

Вот и последний снег растаял, зацвели цветы на лугах, птицы прилетели.

А Снегурочка день ото дня все печальнее, все молчаливее становится. От солнца прячется. Все бы ей тень да холодок, а еще лучше — дождичек.

Раз надвинулась черная туча, посыпался крупный град. Обрадовалась Снегурочка граду, точно жемчугу перекатному. А как снова выглянуло солнышко и град растаял, Снегурочка заплакала, да так горько, словно сестра по родному брату.

За весной лето пришло. Собрались девушки на гулянье в рощу, зовут Снегурочку:

— Идем с нами, Снегурочка, в лес гулять, песни петь, плясать.

Не хотелось Снегурочке в лес идти, да старуха ее уговорила:

— Поди, дочка, повеселись с подружками!

Пришли девушки со Снегурочкой в лес. Стали цветы собирать, венки плести, песни петь, хороводы водить. Только одной Снегурочке по-прежнему невесело.

А как свечерело, набрали они хворосту, разложили костер и давай все друг за дружкой через огонь прыгать. Позади всех и Снегурочка встала.

Побежала она в свой черед за подружками. Прыгнула над огнем и вдруг растаяла, обратилась в белое облачко. Поднялось облачко высоко и пропало в небе. Только и услышали подружки, как позади простонало что-то жалобно: «Ау!» Обернулись они — а Снегурочки нет.

66

Стали они кликать её:

— Ау, ау, Снегурушка!

Только эхо им в лесу и откликнулось.

Хоть сама — и снег и лед, а уходит — слезы льет. (Зима)

1. Найдите и запишите пары:

а) слов одинаковых по значению

чудесно, базар, хорошо, блузка, холодно, скучно, служба, морозно, работа, грустно, неинтересно, рынок, кофта;

б) слов противоположных по значению

весело, жарко, дёшево, много, холодно, скучно, дорого, мало

2. Прослушивайте загадки и объяснение их смысл.

Меня не растили, из снега слепили.
Вместо носа ловко вставили морковку.
Глаза — угольки, руки — сучки.
Холодная, большая. Кто я такая? (С _ _ _ _ _я б _ _ а.)

3. Прочитайте детские игры и запомните:

Дети катаются на санках.
Дети катаются на лыжах.
Дети катаются на коньках.
Дети катаются на снегокате.
Дети лепят снеговика.
Дети лепят зайчика.
Дети лепят крепость.
Дети играют в снежки.
Дети катаются с горки.
Дети наряжают елку.
Дети танцуют у елки.

67

Ты мороз-мороз-мороз,
Не показывай свой нос!
Уходи скорей домой,
Стужу уводи с собой,
А мы саночки возьмем,
Мы на улицу пойдем

Сядем в саночки - самокаточки.
Да с горы-то — ух!..
В снег пушистый — бух!
"Кто поляны белит белым
И на стенах пишет мелом,
Шьет пуховые перины,

4. Пишите слова в таблицу:

в словаре, в тетрадь, на площади, на концерт, на экскурсии, в музей, на работу, на работе, на мосту, в лесу, в горах, в садах, в сады, в парки, в магазине, в супермаркет, в опере, в театре, в город, в зоопарке, в галерею, в шкафу, в цирк, на стадионы, в студию, в книге, на озере, в Сибир

Где?	Куда?

5. Раскройте скобки:

1) Бабушка ходила в ... поликлиника). Она идёт из ... (поликлиника).
2) Зимой птицы улетели на... (юг). Сейчас они летят с .... (юг).
3) Дедушка и бабушка были в... (деревня). Вчера они приехали из.....(деревня)
4) Утром родители ушли на....(работа). Сейчас вечер, они скоро придут с .....(работа).
5) Вечером мы идём в .... (кино и кафе). Мы придём из....(кино и кафе) поздно.

6. Напишите, кому нужно, нравится, можно, нельзя, надо:

(Мама) нужно купить продукты и приготовить обед. (Дети) надо сделать задание. (Ирина) нравятся артисты. (Дедушка) нельзя курить.(Брат) надо решить задачу. (Студенты) можно отдохнуть.

68

7. Напишите, кому весело, скучно, холодно, хорошо, интересно, грустно:

(Я) очень хорошо здесь. (Друзья) весело гулять в парке. (Птицы) очень холодно зимой. (Брат) скучно смотреть этот фильм. Бабушка) грустно смотреть старые фотографии.

8. Ответьте на вопросы. Запишите ответы:

С кем вы любите говорить по телефону? С кем вы хотите познакомиться? С чем вы обычно пьёте чай? Чем вы интересуетесь? Чем вы пишите в тетради? С чем вы едите макароны? Чем вы нарезаете хлеб, сыр, колбасу? Чем едят в ресторанах? Чем мы едим суп и борщ? С чем мы едим сыр? Кем вы хотите стать? С кем вы обычно отдыхаете летом? С кем вы сидите в классе? Кем был Александр Сергеевич Пушкин?Чем мешают сахар в чашке?

69

Раздел V

В Мире Животных

Лексическая тема: Животный мир

Тексты: *«Волк и журавл»*ь – Басня, ван Андреевич рылов

«Ребята и Зверята», Ольга Перовская

Русский язык: Глагол

УРОК 1

ВОЛК И ЖУРАВЛЬ

1. Соедините слова с риссунками:

ВОЛ

ЛЕВ

ЖУРАВЛЬ

МЕДВЕДЬ

ЛИСА

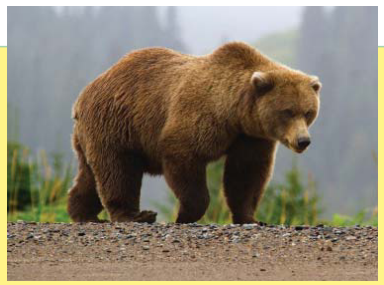
ДИКИЙ

ЗАЯЦ

ЁЖИ

ЧЕРЕПАХ

БЕЛКА



2. Одно слово не подходит к риссункам. Можете сказать почему? Можете сказать почему?

71

3. Прочитайте объяснение слова *журавль* в русском словаре и скажите если эта птица живёт в наших краях.

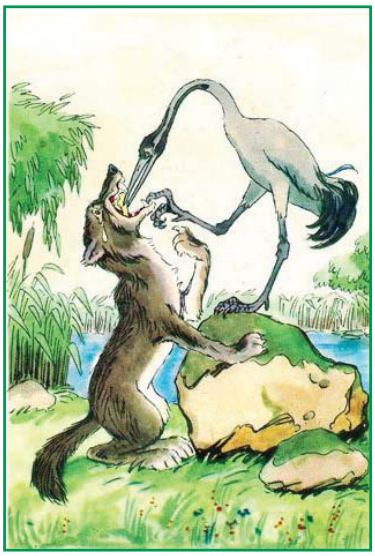
ЖУРАВЛЬ – это довольно крупная, болотная, перелётная птица, с длинными ногами, шеей и клювом.

4. В русской литературе знаменитые писатели писали басни, сказки и стихи про волка и журавлья. Познакомтесь с текстами. Посмотрите, послушайте, прочитайте.

Иван Андреевич Крылов

Волк и журавль – Басня

Что волки жадны, всякий знает:
Волк, евши, никогда
Костей не разбирает.
Зато на одного из них пришла беда!
Он костью чуть не подавился.
Не может Волк ни охнуть, ни вздохнуть;
Пришло хоть ноги протянуть!
По счастью, близко тут Журавль случился.
Вот кой-как знаками стал Волк его манить
И просит горю пособить.
Журавль свой нос по шею
Засунул к Волку в пасть и с трудностью большею
Кость вытащил и стал за труд просить.
„Ты шутишь! – зверь вскричал коварный, –
Тебе за труд? Ах ты, неблагодарный!
А это ничего, что свой ты долгий нос
И с глупой головой из горла цел унес!
Поди ж, приятель, убирайся,
Да берегись: вперед ты мне не попадайся”.



72

Волк и журавль – И.А. Крылов

МОЙ СЛОВАРИК

ЖАДНЫЙ – Выражающий сильное желание чего-либо, сильное стремление к чему – либо.

КОВАРНЫЙ – Скрывающий под внешней доброжелательностью враждебный, злой умысел, обман; вероломный.

БЕДА – Очень большая неприятность; несчастье, горе.

МАНИТЬ – Влечь, притягивать к себе; соблазнять.

ГЛУПЫЙ, -ая – Неразумный, наивный (о детях или животных).

УБИРАТЬСЯ – уходить.

5. Саша спрашиваеть:

а) О каких животных идёт речи в басне?

б) Прочитайте вырозительно басню. Кто написал её?

в) Какие басни И.А. Крылова вы знаете?

г) Что хотел писатель выразить в этой басне?

д) Кто вёл себя правильно?

е) С кем хотелось бы тебя подружит, с волком или с журавльём?

ё) Какая мораль в басни „Волк и Журавль”?

ж) Перескажите своими словами басню.

6. Перечитайте текст и найдите слова каторые отвечают на вопросы:

Что делать? Что делает? Что сделать? Что сделает?	
знает	
разберает	
подавился	
вздохнуть	
протянуть и др.	

7. Запишите вопросы и слова в тетрадь:

8. Выберите подходящее слова и дополните словосочетания:

читать, купить, рисовать, смотреть, говорить, писать, дарить, играть

- **то делать?**_____ книгу
- **Что делать?**_____ телевизор
- **Что делать?**_____ по русски
- **Что делать?**_____ домашнее задание
- **Что делать?**_____ подарок
- **Что делать?**_____ в футбол
- **Что делать?**_____ шоколадку
- **Что делать?**_____ рисунок

Что сделать? – нарисовать, подарить, посмотреть, написать, прочитать,

_____ фильм

_____ цветок

_____ картинку

_____ сказку

_____ письмо

9. Подберите несколько словосочетания и составьте предложения с ними. Запишите в тетрадь.

Модель: Я читаю книгу.

10. Ответьте на вопросы:

Что ты делаешь утром? Что ты делаешь вечером? Что вы делаете после уроков? Что она делает после обеда? Что делают ученики на уроке? Что они делают в библиотеке? Что делает брат в школе? Что делают дети в парке? Что делает преподаватель?

ИГРА

Кто скорее? Прочитайте стихотворение-считалку. Дополните пропущёные слова. Выучите стихотворение.

Вышел, два, не ходить, куда, читает, ушёл, вздохнул, Шёл, четыре, засох

Раз,_____ , три, _____ , пять!
_____ дождик погулять.
_____неслышно, по привычке.
А _____ему спешить?
Вдруг _____ на табличке:
«По газонам _____!»
Дождь _____ тихонько:
«Ох!» И_____.
А потом газон … _____ .

ПРОЕКТ

Создайте плакат с картинками животных в лесу. Подпиши названия.

75

УРОК 2

Ребята и Зверята

1. Пасмотри на рисунки. Прочитай слова.

зверята

ослик

ребята

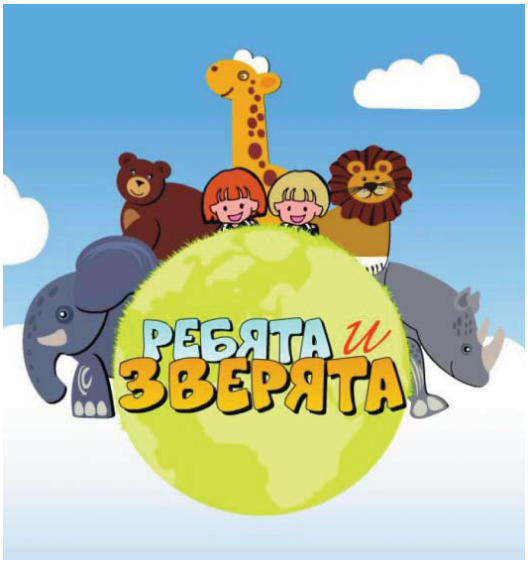
волчонок

марская свинка

Лисёнок

2. Соедините правильно слова:

До-	-ные
Живот-	-машние
Кор-	-нок
Зве-	-мили
Лисё-	-рята
Ос-	- ка
Свин-	-чёнок
Вол-	- лик
ди-	- зяин
Хо-	- кие



76

3. Прочитайте текст и скажите сколько животных вы запомнили.

Ребята и Зверята – отрывок

Ольга Перовская

Мы жили в Алма-Ате. У нас был маленький дом и большой сад. В саду росли... ну, и яблоки, конечно!.. Но главное – там вместе с нами вырастали наши любимцы: разные домашние и дикие животные.

Отец постоянно привозил нам с охоты живых зверят. Мы сами кормили их, смотрели за ними и воспитывали их.

У каждой были свой питомцы: у одной – юркий лисёнок, у другой – ослик, а у самой маленькой сестры – морская свинка.

– А тебе я привезу волчонка, – пообещал мне отец.

– Волчо-онка?.. Ну, это, пожалуй, чересчур. Его не очень-то приручишь. Привези-ка лучше кого-нибудь другого.

– В самом деле, не вздумай привезти волчонка! – всполошилась мама.– Искусает всех, исцарапает и убежит.

– Эх вы, трусихи! Волчонка маленького испугались. А жаль! Как раз волки замечательно приручаются.

И он рассказал нам про одного ручного волка.

Этот волк, как самая преданная собака, любил своего хозяина, ходил за ним по пятам, защищал его от врагов, сторожил его лошадь в поездках.

– А потом что с ним было?

– Потом? Потом хозяину волка надо было уехать. Ехать нужно было очень далеко – сначала в кибитке, потом в поезде. Кроме того, он не знал, как ещё он устроится на новом месте и захотят ли там принять его вместе с волком. Поэтому он не решился взять его с собой. Он подарил волка своим друзьям. Волк не захотел жить с ними. Тогда хозяин отвёл его в лес. Волк нашёл дорогу и ещё раньше хозяина вернулся домой.

Хозяин всюду выдавал его за свою собаку, а волк держал себя так хорошо, что все так и считали его собакой. У этого хозяина волк прожил до самой старости, и никогда они больше не расставались.

77

МОЙ СЛОВАРИК

ЛЮБИМЫЙ, -ая, -ое. дорогой, близкий сердцу;

Любимцы –любимые животные

ОХОТА -ы; добыча мяса и шкур диких животных

ВСПОЛОШИТЬСЯ, встревожиться,забеспокоиться – всполошилась

ТРУСИКИ – те каторые пугаются скоро

ПРИРУЧИ́ТЬСЯ,– стать ручным, привыкнуть к человеку - приручаются

ПРЕДАННАЯ собака – верная собака

ХОЗЯИН – владелец, собственник, глава дома

ЗАЩИЩАТЬ – хранить, охранять от врагов

4. Вопросы и задания. Саша спрашиваеть:

а) Прочитайте вырозительно *Ребята и Зверята* Ольги Перовской.

б) О каких животных идёт речи в расказе?

в) Каких зверят имели ребята?

г) Что пообешал отец? Что сказала мама?

д) Можно приручит волчонка?

е) Кокого зверика хотел ба ты иметь в твойм доме?

ё) За кого выдавал хозяин волка?

ж) Какое чуство возник в тебя после чтения этого расказа?

5. Послушай аудиокнигу *Ребята и Зверята*

78

6. Напишите в тетрадь фамилию\ семью звериков:

Еж
Ежиха
Ежонок

лис
лиса
лисёнок

Медведь
Медведица
Медвежонок

волк
волчица
волчонок

7. Перечитайте текст и найдите слова каторые отвечают на вопросы:

Что делал? Что делали? Что делала?	Что сделал? Что сделали? Что сделала?
жили	рассказал
росли	подарил
ходил	прожил

8.Запишите вопросы и слова в тетрадь:

9. Выберите подходящее слова и дополните словосочетания:

ехали, сьела, жили, росли, смотрел, сидел, писала, читал, построил

- _____ в экскурсию
- _____ дом
- _____ на кресле
- _____ морожное
- _____ в лесу
- _____ сочинение
- _____ стихи
- _____ кино
- _____ в городе

10. Задайте вопросы по модели:

Модель: Вчера Саша читал книгу.

– Что Саша делал вчера?

– **Читал.**

- Вчера Ваня собирал ягоду.
- Вчера ученики писали домашнее задание.
- Вчера папа работал над проектом.
- Вчера Маша покупала овощи.
- Вчера Андрей играл компьютерные игры.

11. Расскажите о себе. Продолжите предложения.

Вчера утром я _____.

Вчера днём я _____.

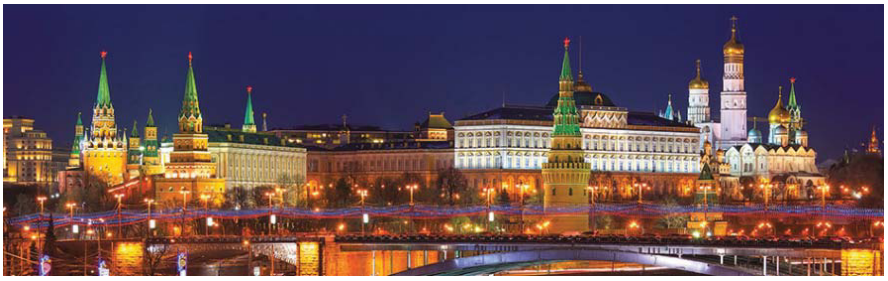
Вчера вечером я _____.

12. Поставьте слова, стоящие справа, вместо выделенных слов:

Модель: Мой ***друг*** жил в Константе. — сестра

Моя сестра жила в Константе.

1. Летом мой ***друг*** отдыхал на море. — сестра, друзья
2. На столе лежала моя ***книга***. — письмо, учебник
3. В углу стоял мой ***шкаф***. — кровать, стулья
4. Мой ***отец*** работал в больнице. — мать, родители
5. Раньше ***подруга*** жила в Москве. — друзья, брат
6. ***Вы*** завтракали утром? — он. она
7. ***Ученик*** отвечал правильно. — ученики, ученица
8. ***Друзья*** долго разговаривали по телефону. — дочь, сын



80

13. Прочитайте диалоги и найдите слова, которые отвечают на вопросы:

Что делал? Что делала? Что делали?

Поговорите друг с другом.

I – Привет, Саша! Как дела?

– Спасибо, хорошо.

– Что ты делал вчера?

– Я много работал: читал, писал, переводил текст. Очень устал и рано лёг спать.

– А я ждал тебя. Мы же хотели играть в футбол!

– Извини, я не мог прийти.

II. – Маша, где ты была вчера?

– Дома. Стирала, убирала комнату, готовила обед, потом отдыхала, смотрела телевизор.

– А ты, что делала?

– Я была в театре, слушала концерт. Потом гуляла в парке. Я звонила, но ты не отвечала.

– Я не слышала, как ты звонила. Извини!

14. Измените предложения по модели.

Модель: Я ***сидел*** на диване и ***смотрел*** телевизор.

Мы ***сидели*** на диване и ***смотрели*** телевизор.

Моя сестра работала на почте.

Подруга сказала, что она была в кино.

В комнате стоял стол и стулья.

Ученик отвечал правильно.

Я обедал в столовой.

Мой друг жил в Японии.

Друг купил компьютер.

На столе лежал журнал.

Он учился читать и писать по-русски.

Мальчик громко смеялся.

ИГРА

Я скажу один ты много!

Лиса – лисы

Медведь – медведьи

Заяц –

Волк –

Ёж -

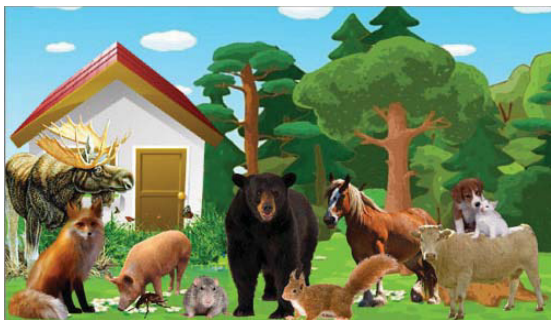
белка -

черепаха -

ослик -

коза -

корова –



81

15. Динамическая пауза.

Ежик *топал* по тропинке

И грибочек нес на спинке. (Ходьба на месте.)

Ежик *топал* не спеша,

Тихо листьями шурша. (Дети имитируют тихую ходьбу ежика.)

А навстречу серый волк,

Ежик наш скорей в клубок. (Дети приседают, как бы *Выпрямляем пальцы* „замок”сворачиваясь клубочком.)

Получился шар колючий,

День у волка невезучий. (Дети встают.)

Ежик, ежик колкий, „замок”

Покажи иголки. *Выпрямляем пальцы*

Вот так, вот так,

Покажи иголки.

Ежик, ежик колкий, „замок”

Убери иголки. *нажим на „замок”*

Вот так, вот так,

Убери иголки.

82

УРОК 3

НАШИ СВЯТКИ – *МАСЛЕНА*

1. Посмотрите на фотографии. Прочитайте слова.

чучело

блины

пироги

пампушки

вареники

латки

икра

карагот

2. Какие блюда гатовит ваша мама или бабушка на маслену? Расскажите как они гатовютсья.

3. Прочитайте текст. Расскажите, как празднуют Маслену в вашем селе или городе.

МАСЛЕНА - МАСЛЕНИЦА

Маслена или **Масленица** – это один из старинных русских любимых и весёлых народных праздников, традиция которого живёт и поныне в селениях русских-липован. В наших церковных книгах ***маслена*** называется ***сырною неделю****, так как на маслену позволено церковью есть только молочную пищу, без мяса.

Для праздновании ***маслены*** нет постоянной даты. ***Маслена*** празднуется в последнюю ***пёстрыю неделю*** перед ***великим постом***. Начинается маслена в понедельник и продолжается неделю. В каждом липованском доме пекут традиционные блины, пираги, пампушки с сыром и яйцами, латки, калачики, лепёшки, Варят вареники. разбивают икру и гатовят разные блюды с рыбы.

83

В эти дни организуется масленичный разгул молодёжи. Молодые женщины и девки липованки принарядиваются в лучшую одежду выходят на улицу, собираются на углу, где водят ***карагот***. Карагот сопровождается песнями, плясками, играми. На карагот девки приходят наряженными лентами разного цвета а женщины в ***сборниках***.

МОЙ СЛОВАРИК

СЫРНАЯ НЕДЕЛЯ – неделя когда можно есть только молочную пищу, без мяса

ПЁСТРЫЯ НЕДЕЛЯ – последняя неделя перед великим постом

ВЕЛИКИЙ ПОСТ – пост который начинается семь неделиь до праздника Святой Пасхи

КАРАГОТ – так называют русские липовани хоровод

СБОРНИК – наряд для головы который носят только замужние женщины русские-липованки.

4. Рассмотри фотографии. Составь рассказ используя данные слова и словосочетания.

– широкая, весёлая маслена
– маслена предвещает наступление весны
– народный праздник русских-липован
– водить карагот/ хоровод
– печь блины, пироги, пампушки
– варить вареники
– сжигать чучело
– зима кончается
– наступает весна
– народ веселится
– дети рады праздника.

84

5. Пословицы о масленице:

Масленица (Маслена) семь дней гуляет.

Масленица идёт, блин да мёд несёт!

Без блина – не маслена, без пирога не именинник.

В прошенный день, как на Пасху, все целуются.

6. Загадки про Масленицу:

И с икрой, и со сметаной
Всякие они вкусны!
Ноздреваты и румяны-
Наши солнышки - б_ _ _ _!

Масленица- обьеденье!
Напечём блины с утра,
К ним сметана и варенье-
И канечно же и_ _ _ !

В маслечное воскресенье
Всё старался старый Тит!
Попрасить у всех прошенья
И ответить Б_ г П_ _ _ _ _ _!

Чудо праздник на дваре,
Говорит *конец зиме!*
Пора чучело сжигать,
Красно-сщлнышко встречать!
М_ _ _ _ _ _ _ а

7. Разучи песню: ***Масленица, здравствуй красная весна!***

85

УРОК ПОВТОРЕНИЯ

1. Посмотрите на картинку и вспомните как называются эти животные. Какие из них дикие и какие – домашние?

2. Кто тебе нравится больше всех? Почему?Кто из животных на картинке есть мясо и кто – фрукты и овощи, траву, орехи, грибы?

3. Распределите слова по группам. Попросите преподавателя что бы объяснил значение слов, которые вам непонятны.

корова, лиса, кошка, журавль, медведь, аист, коза, курица, волк, лев, мышь, воровей, тигр, собака, гусь, белка, конь, ласточка, утка, сова, ёж, овца, ослик, кролик, голубь, обезьяна, дятель, олень, парасёнок.

Животные	Птицы

86

4. Соедините данные слова с объяснениями:

а) кормить	1. легко проводить рукой по чему-нибудь.
б) гладить	2. давать корм, давать есть.
в) пасти	3. передвигаться прыжком
г) прыгать	4. следить за коровами, козоми, овцами
д) бечь	5. пробираться вверх
е) летать	6. много и торопливо двигаться
ё) лезть	7. двигаться в воздухе, махая крылями.

5. Выберите подходящее слова и дополните словосочетания:

Что делать? кормить, гладить, пасти, прыгать, бечь, летать, лезть

- ø _____ животных
- ø _____ коров и козов
- ø _____ собаку
- ø _____ как журавль
- ø _____ как зайц
- ø _____ на дерево
- ø _____ как конь

Что сделать? выучить, написать, пригатовить, прочитать, прожить, сьесть.

- й _____ уроки
- й _____ стихотворение
- й _____ продукты
- й _____ рассказ
- й _____ пищу
- й _____ шоколадные конфеты
- й _____ в городе/ в селе.

87

6. Прочитайте текст и найдите слова, которые отвечают на вопросы: Что делаеть? Запишите слова в тетрадь.

Антон Петрович – бизнесмен. Он женат. Его жена – преподователь. Её зовут София Васильевна. У них есть дети – сын и дочь. Сейчас Антон Петрович и его жена дома. Сегодня они не работают. Они отдыхают.

– А что делают Антон Петрович и его жена?

– Антон Петрович читает.

– А что он читает?

– Он читает газету.

– А что его жена делает?

– Она слушает музыку.

Их дочь, Света, тоже дома.

Она ученица 4-ого класса.

– Что Света делает?

– Она читает книгу.

– А где их сын?

– Он гуляет.

– Как его завут?

– Его завут Максим.

7. Заполните пропуски:

1. Я с_дел за партой в классе. Гдяд_л в окно.
2. Мой друг ст_ял у окна и р_зговаривал с Машой.
3. Маша смотр_ла тоже в окно.

8. В месте точек напишите подходящее слова: сидит, подружились, пьёт, любит, есть, подарил,

1. У моего друга ... собака. 2. Недавно я ... ему небольшую черепаху. 3.Собака и черепаха ... . 4Черепаха очень ... молоко. 5. Собака ... молоко из миски. 6.Черепаха ... в миске.

Раздел VI

Пришла весна! Пришла тепло!

Лексическая тема: Растительны мир
Тексты: ***«Весенние цветы»,***
«Весна в городе»,
«Мама - первое слово»
«Мамина работа» **Сергей Баруздин**
Русский язык: мя прилагательное

89

УРОК 1

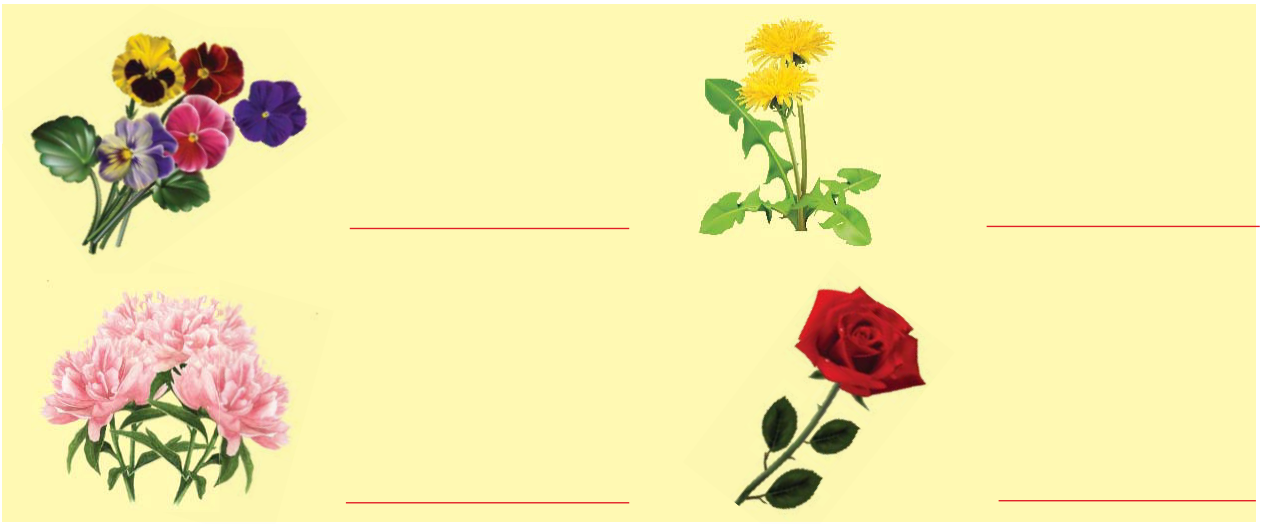
ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ

1. Соедините слоги и найдите слова:

под-	-ны
первo-	-снежник
пио-	-пан
тюль-	-цвет
гиа-	-за
лан-	-цинт
ро-	-ка
нар-	-дыш
фиал-	-чик
одуван-	-цисс

2. Рассмотрите фотографий и напишите слова:

90



3. Расскажите про ваше любимое растение.

4. Отгадайте:

Первый вылез из земли
На проталинке
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.
(п_ _ _ _ _ _ _ _ к)

А я цветочек жолтенький
С зелёным стебельком,
Раскроюсь утром ранним
Закроюсь вечерком.
(о_ _ _ _ _ _ _к)

На солнечной опушке
В траве стоит она,
Лиловенькие ушки
Тихонько подняла.
И тут поможет нам смекалка...
Все завут цветок ф_ _ _ _ а.

Красотой наделена,
Ароматна и нежна,
Стебель длинный,
Весь в шипах —
Королева цветника!
(р_ _ а)

Нежным ароматом,
Колокольный ряд,
На зелёном стебельке,
Плотненько висят!
(л_ _ _ _ ш)

Ах, корона тяжела
Голова наклонена,
Но при этом не слетает,
Как же ‹*принца*› называет?
(н_ _ _ _ _ с)

91

5. Найдите в кроссворде 10 весенних цветов и 5 других слов.

П	Е	Р	В	О	Ц	В	Е	Т	Р
О	Д	У	В	А	Н	Ч	И	К	А
Д	У	Т	Ю	Л	Ь	П	А	Н	С
С	Е	Л	О	Г	Р	О	З	А	Т
Н	А	Р	Ц	И	С	С	А	Д	Е
Е	С	П	Л	А	Н	Д	Ы	Ш	Н
Ж	Т	И	Ё	Ц	П	И	О	Н	И
Н	Р	О	Ф	И	А	Л	К	А	Я
И	А	Н	Е	Н	В	Е	С	Н	А
К	Й	Ы	Я	Т	Р	А	В	А	Х

6. Запишите слова под колоннами в тетрадь:

Весенние цветы	**другие слова**
- подснежник	- сад
-	-
-	-

7. Послушайте а потом прочитайте текст:

«Весенние цветы»

С приходом весны природа оживает. Тает снег, возвращаются перелетные птицы, земля покрывается зеленой травой. Весной зацветают всевозможные цветы – сначала пролески и подснежники, затем одуванчики и ландыши, тюльпаны и нарциссы, а в мае распускаются пышные пионы и роскошные розы. Более того, цветут в садах деревья и кусты, что летом и осенью порадуют нас спелыми и вкусными плодами.

Весной цветы повсюду – на ухоженных клумбах, лужайках в лесу, они растут даже из трещин в асфальте. Вот целая полянка одуванчиков – маленькие ярко-желтые пушистые цветки раскрываются навстречу весеннему солнцу. А вот у кого-то в саду целая плантация разноцветных ярких тюльпанов – красных, розовых, желтых ,белых, разного размера и формы, гладкие и бархатистые, в полоску, с рваными краями… Каждый цветок пахнет по-особенному, и воздух вокруг наполняется их ароматами, которые подхватывает ветер и разносит по округе.

Мне особенно нравются розы, которые оплетают арки и заборы. Их кусты густо усыпаны пышными ароматными цветками. Розы бывают разные: красные, жёлтые, необычные розовые, белые. Тоже в мае повсюду зацветает сирень. Её высокие кусты сверху и по бокам усеяны соцветиями, состоящими из множества малюсеньких цветочков. Запах у сирени очень яркий и насыщенный.

Весенние цветы красивы и многообразны. Они настоящее украшение природы, её праздничное одеяние.

8. Вопросы и задания:

а) О каком времени года идёт речи?
б) Когда начинается весна?
в) Какие весенние месяцы ты знаешь?
г) Какие цветы расцветают весной?
д) Какой весенный цветок нравится тебя?
е) Какие цветы ты даришь маме 8 Марта?
з) Перечитайте текст. Назовите признаки весны, о которых говорится в тексте.

МОЙ СЛОВАРИК

ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ – птицы каторые улетают с нашей страны осеннью в тёплые края, улетающий птицы на зиму в южные страны
ПЛОДЫ – фру́кты, я́годы
КЛУМБАХ (КЛУМБА) – фигу́рный цветни́к, грядка для цветов, обычно симметричной формы
ЛУЖАЙКАХ (ЛУЖАЙКА) – небольшо́й луг
БАРХАТИСТЫЕ (БАРХАТ) – ворси́стая ткань
В ПОЛОСКУ (ПОЛОСА) – то, что име́ет фо́рму ли́нии
НАСЫЩЕННЫЙ – яркий, чётко выраженный о цвете
МНОГООБРАЗНЫ – разнообразный
ОДЕЯНИЕ – одежда

93

9. Найдите в тексте слова, которые отвечают на вопросы:

Кто?	Что?	Какая?	Какой?	Какое?	Какие?
птицы	розы трава тюльпан небо	зелёная	красный	галубое	перелётные жёлтые

9. Напишите эти слова в тетрадь и составьте предложения с ними.
Поможет таблица с вопрасительными словами:

Мужской род	Женский род	Средний род
какой?	какая?	какое?
-ый, -ий, -ой	-ая, -яя	-ое, -ее
Множественное число		
какие?	-ые, -ие	

КТО → **девочка, мальчик**; **собака, кошка**; **птица, зверь**

ЧТО → **дом, село, город**; **тетрадь, словарь**; **трава, земля**

КАКАЯ → **красивая, высокая – девочка**; **последняя, удачная – неделя**; **синяя, школьная – тетрадь**

КАКОЙ → **красивый, большой – дом**; **русский, новый – словарь**

94

КАКОЕ → **голубое, безкрайнее – небо**

соседнее, историческое – здание

КАКИЕ → **синие, школьные – тетради**

перелётные, зимующие – птицы

10. Ответьте на вопросы парами и запишите ответы на вопросы в тетради. Подчеркните окончания слов.

1. **Какая** стоит погода?
2. **Какой** идет дождь?
3. **Какое** небо?
4. **Какие** на деревьях листья?

11. Задайте вопросы коллегам:

Какая?, Какой?, Какое?, Какие?

Модель: журнал – Какой у тебя журнал?

Какая машина у твоего папы?

Слова: урок, страница, часы, словарь, машина, упражнение, студент, село, город, язык, тетради, гостиница, домашнее задание, учительница, слово.

12. Подберите подходяшее слова:

Модель: маленький _____ - маленький дом

большой _____, большая _____,большое _____

большие _____

старая _____, старый _____, старое_____, старые _____

английские _____, английская _____, английский _____

белая _____, белый _____,белые _____

95

14. Составьте словосочетания:

Модель: хороший (книга) – хорошая книга

а) интересный – фильм, сказка, рассказ, газета, концерт, фотография,

б) красивый – здание, город, дварец, ваза, пальто, куртка, цветы, торт,

в) красный – карандаш, ручка, сумка, зонт, рубашка, яблоки, шарф, кресло

г) вкусный – блюдо, суп, рыба, мясо, фрукты, рис, мороженое, пирог,

д) маленький – ключ, дети, окно, собака, картина, магазин, аудитория

е) русский – язык, люди, музыка, друзья, города, сувенир, музей, буквы.

ИГРА

Парами или в группах, выберите самые интересные для вас словосочетания и составьте предложения. Получиш 1 балл за каждое правильное предложение. Тот кто напишет правилно 10, получит диплом.

ПРОЕКТ

Нарисуите «Весенние цветы» на большим картоне и подарите подготовительныму классу. Напишите под каждым цветом названия.

96

УРОК 2

ВЕСНА В ГОРОДЕ

1. Рассмотрите фотографию и скажите где и когда она снята:

1. Прочитайте слова и выберите те которые помогут описать фотографию. Проверьте их значение с помощью преподователя.

город, здания, деревья, вода, речка, улица, листья, газон, бордюра, ролики, скейтборд, площадка, асфальт, шлемы, наколенники, налокотники, вывески

3. Запишите незнакомые слова в тетрадь.

4. Послушайте а потом прочитайте текст и скажите если вам нравится ваш город или ваш село весной.

«Весна в городе»

Весна пришла и раскрасила город в разные цвета. Он уже не кажется таким серым, стеклянным и бетонным, как в слякотную пору. Город оживает на глазах.

Зелёными стали **деревья** и кусты, **газоны** и **обочины**. Первые маленькие цветы пробиваются сквозь мокрую **почву** на клумбах. Пока что они скромные,

97

но скоро на клумбах появятся и более пышные их собратья. Люди вешают новые яркие **вывески** на магазинах, красят окна и калитки частных домов. Дворники белят **бордюры**, чтобы город выглядел нарядно.

А модницы вытаскивают из шкафов **пёстрые** наряды: всякие красные колготки, жёлтые шарфы, зеленые платья, серебристые ботиночки, голубые плащики, золотистые туфельки. Люди начинают одеваться легко, двигаться свободно, быстро. Приятно весной идти по парку или просто по **улице**, рассматривать разноцветную толпу.

Весна украшает город. В солнечные дни у всех даже настроение улучшается. Прохожие громко переговариваются, звонко смеются, не то, что зимой, когда народ мрачный и хмурый ползет на работу и с работы. Вечерами собираются стайки молодежи, они общаются, шутят друг над другом, веселятся.

Время кататься **на роликах** и **на скейтборде**! На удобных городских **площадках** собирается молодежь. Мамы ругаются, разобьете об **асфальт** свой головы, но мальчишки все равно не выпускают из рук заветную доску. А на роликах катаются и девочки. Особенно «деловыми» выглядят те, что надевает всю «амуницию» в целях техники безопасности: **шлемы**, **наколенники** и **налокотники**.

Вопросы и задания:

а) Где ты живёшь? В городе или в селе?

б) Где тебя хотелось бы жить?

в) Какие весенние игры ты играешь с твоими друзьями?

г) Какие становятся деревья и кусты, газоны и обочины?

д) Как начинают одеваться люди?

е) Какое настроение бывает в детми и в людей весной?

ё) На чем ты катаешься весной? Используешь ты технику безопасности? Какую?

98

МОЙ СЛОВАРИК

ГАЗОН, -а; Площадка, участок в саду, парке, на бульваре и т.п., засеянный травой, обычно коротко и ровно подстриженной; трава на такой площадке,

ОБОЧИНА, -ы; ж. Боковая часть, край (дороги, пути и т.п.).

ПОЧВА, -ы; *ж.* 1. Верхний слой земной коры, в котором развивается растительная жизнь; земля.

ВЫВЕСКА, -и; Доска или лист с надписью, рисунком, обозначающими наименование; показная, внешняя сторона чего-либо.

БОРДЮР, -а; *м* Окаймление края тротуара, дороги; узкие полосы (бортовые камни, плиты),

ПЁСТРЫЙ, -ая, -ое, - не одного цвета, разноцветный.

РОЛИКИ - коньки на калёсиках

СКЕЙТБОРД, -а; м. доска для катание с роликами;

ПЛОЩАДКА, -и; ж. Небольшой ровный участок земли.

УДОБНЫЙ, -ая,-ое. Такой, которым хорошо, легко или приятно пользоваться.

5. Вставьте пропущенные буквы:

ГАЗ_Н	СК_ЙТБ_РД
БОРД_Р	В_ВЕСКА
Р_ЛИКИ	П_СТРЫЙ
П_ЧВА	ПЛ_ Щ_ДКА
ОБ_ЧИНА	УД_БНЫЙ

6. Составьте словосочетания со словами:

Модель: газон - зелёный газон

7. Составьте предложения со словосочетаниями.

8. Напишите небольшое сочинение на тему: *Мой село* или *Мой город*.

ИГРА

Разделитесь на четыре группы и принесите аргументы ПРО/ЗА и ПРОТИВ жизни в городе или в селе.

Аргументы ПРО/ЗА жизни в городе	**Аргументы ПРОТИВ жизни в городе**
Аргументы ПРО/ЗА жизни в селе	**Аргументы ПРОТИВ жизни в селе**

ПРОЕКТ

Заполните форму, сделайте так что бы она похожи была на ПАССПОРТ:

РУМЫНИЯ
ROMÂNIA

ПАССПОРТ
PASAPORT

Имя:

фотка

День рождения:

Гражданство:

Адресс:

Село/ Город:

Уезд:

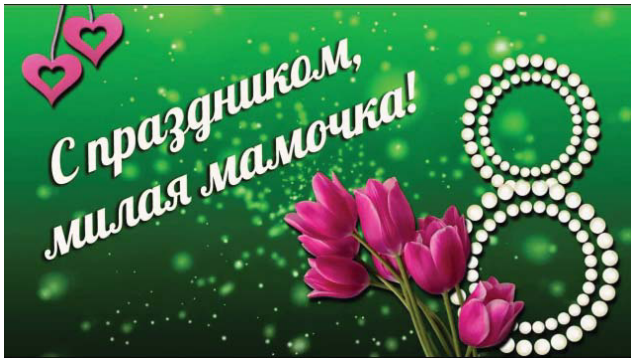
Страна:

Дата выдачи\издательства:

УРОК 3

МАМА - ПЕРВОЕ СЛОВО

1. Рассмотрите рисунки и скажите ваше мнение. Почему всё начинается с мамы. Когда мы празднываем день мамы. Что мы дарим мамы в этой день?



2. Послушайте песню Мама - первое слово и скажите почему *мама* – первое наше слово.

Текст песни

Мама - первое слово,
Главное слово в каждой судьбе.
Мама жизнь подарила,
Мир подарила мне и тебе.

Так бывает - ночью бессонною
Мама потихоньку всплакнет,
Как там дочка, как там сынок ее -
Лишь под утро мама уснет.

Припев.

Так бывает - если случится вдруг
В доме вашем горе-беда,

101

Мама - самый лучший, надежный друг -
Будет с вами рядом всегда.
Припев.
Мама землю и солнце,
Жизнь подарила мне и тебе.
Так бывает - станешь взрослее ты
И, как птица, ввысь улетишь,
Кем бы ни был, знай, что для мамы ты -
Как и прежде, милый малыш.
Припев.

2. Прочитайте стихотворение С. Баруздина. Скажите, а чём занимается ваша мама?

МАМА ДЕЛАЕТ УРОКИ

Сергей Баруздин

За уроки мама села.
Галя стала у стола,
К ней в тетрадку посмотрела -
Ничего не поняла.

Цифры, цифры в каждой строчке,
Вся исписана тетрадь.
Но никак не может дочка
Цифры мамины понять.

Мама делит, мама множит,
Мама пишет их столбцом.
Цифры мамины похожи
На большой, высотный дом.

102

Вот уже готова крыша,
Стены выросли уже,
А ответ она напишет
В самом нижнем этаже.

Жаль, что между этажами
В этом доме лифта нет,
Чтоб скорей спуститься маме,
Чтоб скорей найти ответ,

Чтоб скорей найти решенье
И пойти куда-нибудь...
Ведь сегодня воскресенье -
Надо маме отдохнуть!

3. Расскажите немного о своей маме с помощью словами.

- высокая, низкая, худая, толстая, полная, симпатичная, милая, хорошая, плохая, сильная, могучая.
- голубые, зелёные, карые, чёрные – глаза.
- светлое, тёмное лицо.
- светлые, коричневые, чёрные волосы.

4. Ответьте на вопросы, а потом прочитайте рассказ „Мамина работа” С. Баруздина:

а) Где работает твоя мама?
б) Чем она занимается?
в) Хочешь ты работать с ней?
г) Какая профессия в твоей маме?
д) А ты чем хочеш стать, когда вырастешь?
е) Почему *мама* должна каждый день ходить па работу?
ё) Перескажите текст своими словами.

103

„Мамина работа” – рассказ

Сергей Баруздин

Каждое утро мама и папа уходили на работу.

Каждый вечер мама и папа приходили с работы.

Они так и говорили:

– Мы идем на работу.

– Мы пришли с работы.

– А что такое работа? - спрашивала Светлана. - Я тоже хочу на работу!

– Пока ты маленькая, твоя работа - это детский сад, - говорил ей папа. Но Светлане очень хотелось посмотреть на настоящую работу, и она всё время просила маму:

– Возьми меня с собой!

Как-то раз мама пришла за Светой в детский сад раньше, чем всегда. Она поговорила о чем-то с Зинаидой Федоровной, а потом сказала:

– Ну, Светик, одевайся. Пойдем смотреть мою работу...

5. Найдите в тексте слова которые отвечают на вопросы: Какая?, Какой?, Какое?, Какие?

6. Напишите эти слова в тетрадь и составьте предложения с ними.

104

ИГРА

Дополните пословицы и поговорки о маме используя следующее слова – *мать, матушка, матери, мама.*

Дитя не плачет -_____ не разумеет.

Нет милее дружка, чем родная_____.

Птица рада весне, а младениц – _____.

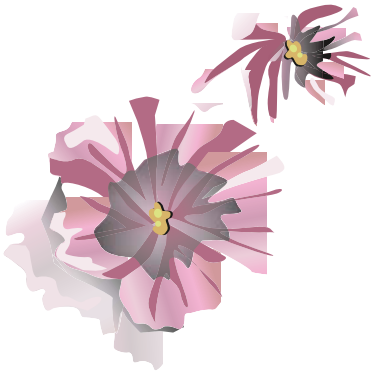
При солнышке светло, при _____добро.

Родных много, а _____ роднее всего.

ПРОЕКТ

Конкурс детских рисунков

МОЯ МАМА САМАЯ КРАСИВАЯ



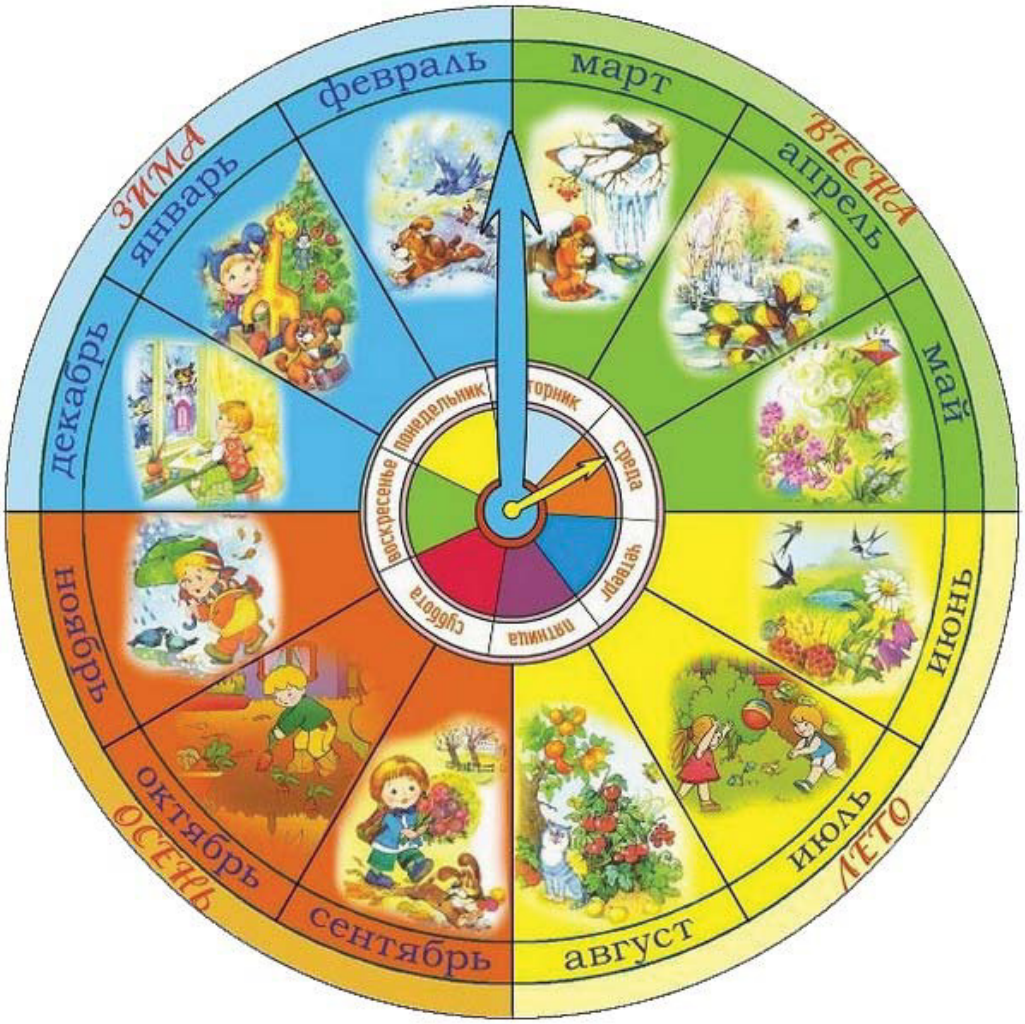
Маму любят все на свете

Маму любят все на свете,
Мама первый друг.
Любят мам не только дети,
Любят все вокруг.
Если что-нибудь случится,
Если вдруг беда,
Мамочка придет на помощь,
Выручит всегда.
Мама много сил, здоровья
Отдает всем нам.
Значит, правда, нет на свете
Лучше наших мам!

105

УРОК ПОВТОРЕНИЯ

1. Запомним времена года:



2. Напишите в тетрадь времена года и месяцы года.

Модель: **ВЕСНА** → Январь, Февраль, Март

1.Ответьте на вопросы:

а) Какой сейчас месяц?

б) В каком месяце ты родился?

в) Когда в вашей стране начинается школа, а когда заканчивается?

106

4. Маша просит обратить внимание на выражение времени:

Какой месяц?	Когда?	Какое время Года?	Когда?
ЯНВАРЬ	В ЯНВАРЕ	зима	зимой
ФЕВРАЛЬ	В ФЕВРАЛЕ		
МАРТ	В МАРТЕ	весна	весной
АПРЕЛЬ	В АПРЕЛЕ		
МАЙ	В МАЕ		
ИЮНЬ	В ИЮНЕ	лето	летом
ИЮЛЬ	В ИЮЛЕ		
АВГУСТ	В АВГУСТЕ		
СЕНТЯБРЬ В	СЕНТЯБРЕ	осень	осенью
ОКТЯБРЬ	В ОКТЯБРЕ		
НОЯБРЬ	В НОЯБРЕ		
ДЕКАБРЬ	В ДЕКАБРЕ		

5. Дополните диалог:

– Привет,_____!
– Привет,_____ как дела?
–Всё хорошо!

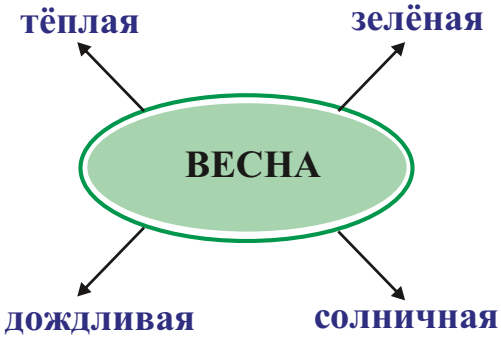
– Как приятно что весна пришла!
– Да, я очень рад!
–Давай пойдем в прогулку вместе!

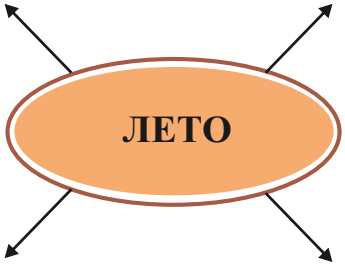
6. Привестите диалог в порядок:

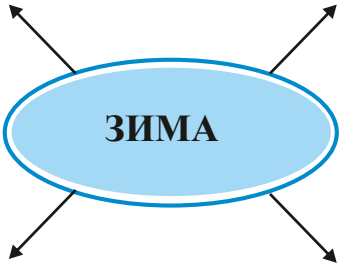
„Отлично!” М: .....
„Да точно, но везде лужи. С: .....
„Привет, Маша, как дела?” М: .....
„Но они скоро высохнут!” С: .....
„И скоро можно будет кататся на велосипеде. Ура!” М: .....
„Привет,Саша!” С: .....
„Как хорошо что весна пришла!” М: .....

107

7. Дабавьте диаграммы с подходящими словами:







8. Придумайте слова по модели

Золотая ОСЕНЬ _____ ЛЕТО

_____ ВЕСНА _____ЗИМА

9. Подберите подходяшее слова:

Модель: красивая_____- красивая девушка

большой_____, большая_____,большое_____

большие_____ .

новая_____, новый_____, новое_____, новые_____ .

хороший_____, хорошая_____, хорошое_____ .

10. Прочитайте текст, наидйте в тексте слова которые отвечают на вопросы: Какая?, Какой?, Какое?, Какие?

Утро было чудесное. Свежий воздух окружал нас. Лес был мохнатый и зелёный. Над ним синело весенние небо. Мы шли по узкой трапинке. По сторонам стояли старые сосны и ели. За соснами начиналась густая чаща.

ИГРА

По очереди с одноклассниками назовите как можно больше слов которые можно соединить со словами: РОДИНА, ВЕСНА, МАМА. Победит тот, кто вспомнит и запишет слов больше всех.

ПРОЕКТ

Создаите школьный календарь и отметите важные действия для вашего класса.

Школьный календарь									
Сен.	Ост.	Ноя.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апрель	Май	Юнь

109

Раздел VI

ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

Лексическая тема: итание

Тексты: «олезные продукты»,

«Мишкина каша» Николай Носов

«В Магазине » Л.А.Грехова

Русский язык: мя числительное

110

УРОК 1

ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ

1. Саша воспоминаеть про ежедневное питание:

завтрак – завтракать

обед – обедать

ужин – ужинать

- жареное мясо
- салат
- макаронны

- молоко -чай
- яицо -масло
- сок -омлет

- суп - картофель
- салат - мясо
- хлеб - рыба

перекусы-перекусить

- фрукты
- овощи
- орехи
- йогурт
- ягоды

2. Маша нам дають совет, она пригатовила частушки про:

Полезные продукты

Вам, мальчишки и девчушки,
риготовила частушки.
Если мо совет хороши ,
Вы похлопа те в ладоши.
а неправильны совет
Вы потопа те – нет, нет!
остоянно нужно есть -
ля здоровья важно!

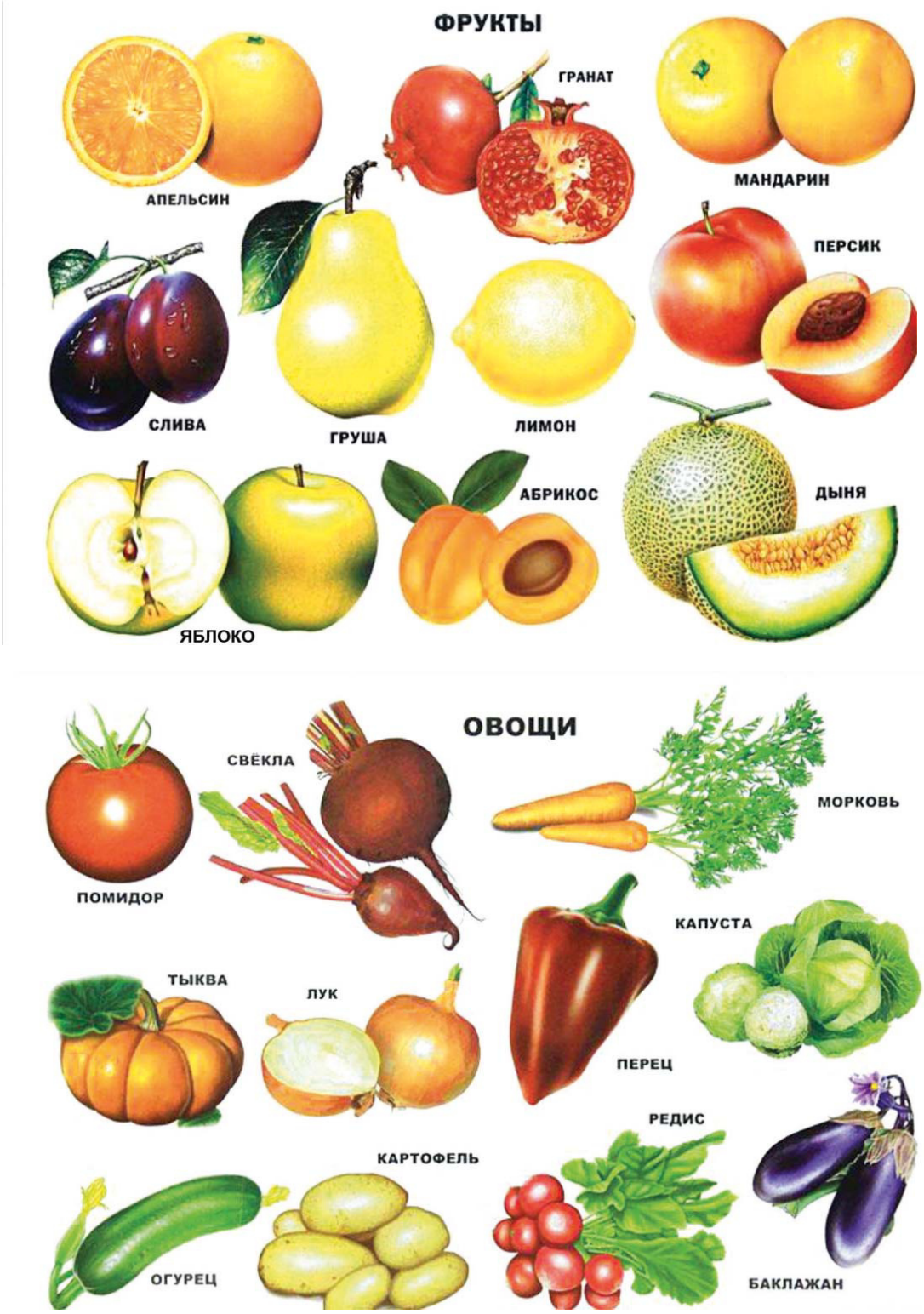
Фрукты, овощи, омлет,
Творог, простоквашу.
Если мо совет хороши ,
Вы похлопа те в ладоши.
е грызите лист капустны ,
н совсем, совсем невкусны ,
Лучше ешьте шоколад,
Вафли, сахар, мармелад,
Это правильны совет?- ет, нет, нет!
убы вы почистили и идите спать.
ахватите булочку
Сладкую в кровать.
Это правильны совет?- ет, нет, нет!

3. Как вы думайте, правильный совет дают Машины частушки? Если нет, что вы скажите Маши в ответ?

4. Рассмотрите пирамиду пищи и скажи чем нужна питаца.

112

5. Рассмотрите картинки и назвитье фрукты и овощи.



Картинки для детей - овощи и фрукты. Учим слова

113

6. Маша просить найти в кроссворде названия фруктов и овощов:

К	А	Р	Т	О	Ф	Е	Л	Ь	Б	А
А	П	Ч	Ы	Г	С	Л	С	Л	А	Б
П	Е	Е	К	У	Ф	И	Л	У	К	Р
У	Л	Р	В	Р	Е	Д	И	С	Л	И
С	Ь	Е	А	Е	К	О	В	А	А	К
Т	С	Ш	Р	Ц	Л	М	А	Д	Ж	О
А	И	Н	Б	Д	А	Н	А	Н	А	С
И	Н	И	У	Ы	Л	И	М	О	Н	О
С	Е	М	З	Н	Г	Р	У	Ш	А	К
Т	Т	Я	А	Я	Б	Л	О	К	О	Т

7. Запишите слова под колоннами в тетрадь:

ФРУТЫ	ОВОЩИ
_	_
_	_
_	_

8. Что вы любите больше всех – фрукты или овощи. Расскажите про ваше любимые фрукты или овощи.

9. Отгадайте, просит Саша:

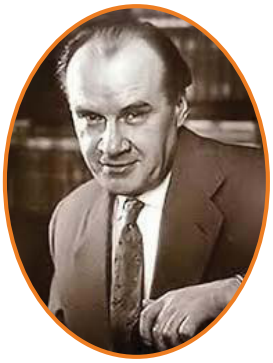
Он большой, как мяч футбольный,
Если спелый - все довольны.
Так приятен он на вкус!
Что это за мяч?(А_ _ _ з)

Он на юге вырастал
В гроздь плоды свои собрал.
А суровою зимой
Придет изюмом к нам домой. (В_ _ _ _ _ _д)

114

10. Послушайте рассказ *Мишкина каша* Н. Носова, а потом прочитайте. Как вы думаете часто случаются такие смешные истории?

Мишкина каша-отрывок



Николай Носов

Один раз, когда я жил с мамой на даче, ко мне в гости приехал Мишка. Я так обрадовался, что и сказать нельзя! Я очень по Мишке соскучился. Мама тоже была рада его приезду.

– Это очень хорошо, что ты приехал, – сказала она. – Вам вдвоём здесь веселей будет. Мне, кстати, завтра надо в город поехать. Я, может быть, задержусь. Проживёте тут без меня два дня?

– Конечно, проживём, – говорю я. – Мы не маленькие!

– Только вам тут придётся самим обед готовить. Сумеете?

– Сумеем, - говорит Мишка.

– Чего там не суметь!

– Ну, сварите суп и кашу. Кашу ведь просто варить.

– Сварим и кашу. Чего там её варить!– говорит Мишка. Я говорю:

– Ты смотри, Мишка, а вдруг не сумеем! Ты ведь не варил раньше.

– Не беспокойся! Я видел, как мама варит. Сыт будешь, не помрёшь с голоду. Я такую кашу сварю, что пальцы оближешь!

Наутро мама оставила нам хлеба на два дня, варенья, чтобы мы чай пили, показала, где какие продукты лежат, объяснила, как варить суп и кашу, сколько крупы положить, сколько чего. Мы всё слушали, только я ничего не запомнил. „Зачем, – думаю, – раз Мишка знает".

– Ну, Мишка, - говорю, - ты специалист. Что варить будем? Только такое, чтоб побыстрей. Есть очень хочется.

– Давай кашу, - говорит Мишка. - Кашу проще всего.

– Ну что ж, кашу так кашу.

Растопили плиту. Мишка насыпал в кастрюлю крупы. Я говорю:

– Сыпь побольше. Есть очень хочется!

Он насыпал полную кастрюлю и воды налил доверху.

– Не много ли воды? - спрашиваю. - Размазня получится.

- Ничего, мама всегда так делает. Ты только за печкой смотри, а я уж сварю, будь спокоен.

Ну, я за печкой смотрю, дрова подкладываю, а Мишка кашу варит, то есть не варит, а сидит да на кастрюлю смотрит, она сама варится.

Скоро стемнело, мы зажгли лампу. Сидим и ждём, когда каша сварится. Вдруг смотрю: крышка на кастрюле приподнялась, и из-под неё каша лезет.

– Мишка, - говорю, - что это? Почему каша лезет?

– Куда?

– Шут её знает куда! Из кастрюли лезет!

Мишка схватил ложку и стал кашу обратно в кастрюлю впихивать. Мял её, мял, а она будто пухнет в кастрюле, так и вываливается наружу.

– Не знаю, - говорит Мишка, - с чего это она вылезать вздумала. Может быть, готова уже?

Я взял ложку, попробовал: крупа совсем твёрдая.

– Мишка, - говорю, - куда же вода девалась? Совсем сухая крупа!

– Не знаю, - говорит.

– Я много воды налил. Может быть, дырка в кастрюле?

Стали мы кастрюлю осматривать: никакой дырки нет.

– Наверно, испарилась, - говорит Мишка.

Он переложил лишнюю крупу из кастрюли в тарелку и подлил в кастрюлю воды. Стали варить дальше. Варили, варили - смотрим, опять каша наружу лезет.

– Ах, чтоб тебя! - говорит Мишка. - Куда же ты лезешь?

Схватил ложку, опять стал лишнюю крупу откладывать. Отложил и снова бух туда кружку воды.

– Вот видишь, - говорит, - ты думал, что воды много, а её ещё подливать приходится.

Варим дальше. Что за комедия! Опять вылезает каша. Я говорю:

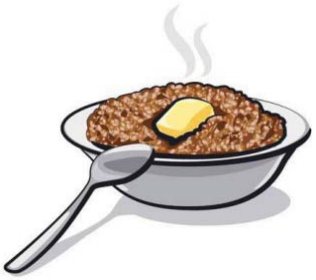
– Ты, наверно, много крупы положил. Она разбухает, и ей тесно в кастрюле становится.

– Да, - говорит Мишка, - кажется, я немного много крупы переложил. Это всё ты виноват: „Клади, говорит, побольше. Есть хочется!”

– А откуда я знаю, сколько надо класть? Ты ведь говорил, что умеешь варить.

– Ну и сварю, не мешай только.

– Что же делать? Есть-то ведь хочется! Попробовали мы сырую крупу жевать - противно. Попробовали сырой лук - горько. Масло попробовали без хлеба есть - тошно. Нашли банку из-под варенья. Ну, мы её вылизали и легли спать. Уже совсем поздно было.



МОЙ СЛОВАРИК

КАША, – Сваренное на воде или молоке кушанье из крупы.

КРУПА, – Продукт питания, состоящий из цельных или дроблёных зёрен различных культур

ДАЧА, – Загородный дом для летнего отдыха

НАРУЖУ, – Кверху, вверх

ВАРЕНЬЕ, – Сладкое кушанье из цельных ягод или нарезанных кусочками фруктов, сваренных в сахарном сиропе.

Саша спрашиваеть:

1. Как вы думаете, почему ребята не смогли сварить вкусную кашу?
2. Почему каша вылезла с кастрюли?
3. Умел Мишка варить кашу?
4. Почему ребята столько много крупы насыпыли?
5. Вы когда-нибудь варили кашу? Получилось вам?
6. Помагаете вы родителям готовить?
7. Скажите своими словами что ребята неправильно сделали?

11. Расскажите, что вы сами умеете и любите готовить. Если вы ничего не готовили, попробуйте вместе с мамой пригатовить очень вкусное блюдо по данному рецепту. Это салат, который называется – «Футбольное поле»

Ингредиенты:

– яйца – 4 штуки
– ветчину – 150 грамм
– консервированный горошек – 1 банку
– консервированную кукурузу – 1 банку
– зелёный лук и укроп
– майонез
– отварной картофель –4 штуки
– отварную морковь – 2 штуки.

Способ приготовления:

Начинаем делать Футбольное поле. Для начала нарежьте всё кубиками. Не забывайте каждый слой смазывать майонезом.

1 слой — картофель
2 слой — зелёный лук
3 слой — яйца
4 слой — ветчина
5 слой — кукуруза
6 слой — морковь.

После этого следует обмазать майонезом весь салат, в том числе и бока. Выложите сверху и по бокам сначала горошек, а потом укроп. В центре поля разместите яйцо, желательно перепелиное. С помощью майонеза нанесите разметку поля, после чего отправьте салат в холодильник часиков на шесть.

Приятного аппетита!

12. Маша советоваеть вспомнит цифры или числа, что бы пригатовить правильно этот салат:

Сколько?	Какой?	Какая?	Какое?
1 - один	перв**ый**	перв**ая**	перв**ое**
2 - два	втор**ой**	втор**ая**	втор**ое**
3 - три	трет**ий**	тре**тья**	тре**тье**
4 - четыре	четвёрт**ый**	четвёрт**ая**	четвёрт**ое**
5 - пять	пят**ый**	пят**ая**	пят**ое**
6 - шесть	шест**ой**	шест**ая**	шест**ое**
7 - семь	седьм**ой**	седьм**ая**	седьм**ое**
8 - восемь	восьм**ой**	восьм**ая**	восьм**ое**
9 - девять	девят**ый**	девят**ая**	девят**ое**
10 - десятьперв**ый**	десят**ый**	десят**ая**	десят**ое**

13. Ответьте на вопросы, просить Саша. Используйте цифры или числа стоящие в скобках.

а) Сколько груш ты купил? (5) – Я купил пять груш.
б) Сколько стаканов на столе?(6)
в) Сколько ложков нужно принести? (3)
г) Сколько тарелок на столе?(8)
д) Сколько чашек чая выпиваете за день?(2)

119

а) Какая эта комната? (1) – Это первая комната.

б) Какая эта страница? (7)

в) Какой это этаж? (5)

г) Какой это дом? (4)

д)Какое это блюдо? (2)

14.Вспомните пословицы, в которых есть числа. Продолжите предложения – пословицы. Подчеркните числа.Запишите в тетради.

– Один ум хорошо, а …

– Не имей сто рублей, а …

– Семьдесят одежек, а …

15. Найдите в стихотворении числа, определите на две групы. Сколько?Какой? Какая? Каким?семьпервый

Вот неделя. В ней – семь дней,
Поскорей знакомься с ней.
Первый дань по всем неделькам
Назовётся **понедельник**.
Вторник – это день второй,
Он стоит перед средой.
Серединочка-**среда** –
Третьим днём была всегда.
А **четверг** – четвёртый день –
Шапку носит набекрень.
Пятый – **пятница**-сестрица –
Очень модная девица.
А в **субботу** – день шестой –
Отдыхаем всей гурьбой.
И седьмой день – **воскресенье** –
Назначаем для веселья.

(***М. Погарский***.)

Сколько?	Какой? Какая? Каким?
семь	первый

120

ИГРА

«Кабачок» - Подвижная игра

Дети держится за руки, в середине круга сидит ребенок – «Кабачок». Дети идут по кругу и хором говорят:

Кабачок, кабачок,
Тоненькие ножки
Мы тебя кормили,
Мы тебя поили,
На ноги поставим
Танцевать заставим
Танцуй сколько хочешь,
Выбирай кого захочешь.

ПРОЕКТ

Дополните таблицу ПРАЛИЛЬНОЕ ЕЖЕДНЕВНОЕ ПИТАНИЕ

Правильное ежедневное питание	
ЗАВТВАК	
ОБЕД	
ПЕРЕК	
УСУЖИН	

121

1. Рассмотрите рисунок и скажите какие продукты вы видете.

Продавец

В магазин ходить все любят,
Продукты любят покупать,
И, наверное мечтают,
Продавцом хорошим стать.

Кому груши? Кому сыр?
Кому бананы и кефир?
Подходите, покупайте,
Разбирайте, разбирайте.

Продавцу почет всегда,
Знает где купить, когда.
По какой цене товар,
Продавцом быть – нужен дар.

Л.А.Грехова

2. Прочитайте стихотворение *Продавец* и скажите если вы любите ходить в магазин покупать продукты. Какие продукты?

3. Маша и Саша пригатовили диалог на тему *В магазине.* Послушайте, а потом прочитайте по ролям.

I – Здравствуй, Саша!
– Здравствуй, Маша!
– Куда ты идёш?
– В магазин, за продуктами.
– Какие продукты тебе нужны?
– Мне нужна купить два батона хлеба, три пакета молока, один пакет йогурта, килограмм мясо и полкило сыра.
– Нужно тебе помоч?
– Да, канечно!
– Тогда, пойду и я в магазин с тобой!
– Спасибо тебе, Саша! Ты очень хороший друг!

122

II – Маша, сходи, пожалуйста, в магазин.

– Хорошо, мама. А что надо купить?

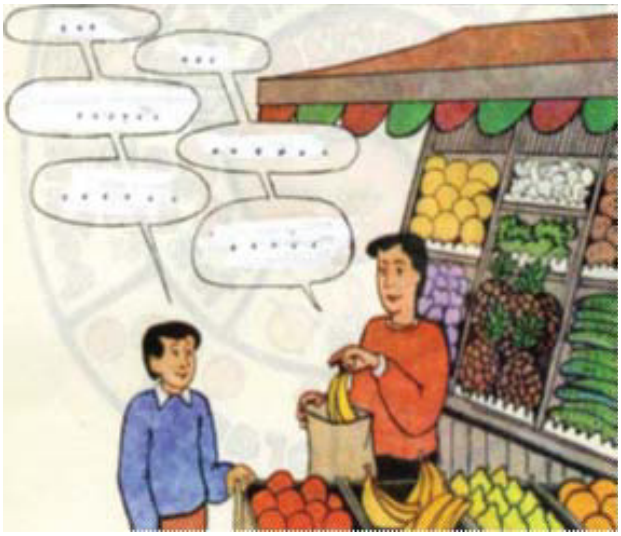
– Купи килограмм апельсин, два килограмма яблок, полкила калбасы и три буханки хлеба.

– Сколко все эти продукты станут?

– Я точно не знаю. Вот деньги. Здесь 30 рублей.

– Мама, можно купить и мароженое?

– Можно.



III – Здравствуй, мальчик!

– Здравствуйте!

– Что ты хочешь?

– Дайте, пожалуйста, банан.

– Сколько?

– 1 килограмм.

– Сколько стоит килограмм банан?

– 15 рублей.

– Что-нибудь ещё?

– Нет, спасибо!

4. Маша и Саша просять вас записать в тетради числа, каторые вы стретили в диалогах, а потом проверить с помощю таблицы:

ЧИСЛА 20 -100	ЧИСЛА 11-19
11 - одиннадцать	20 -двадцать
12 - двенадцать	30 -тпидцать
13 - тринадцать	40 -сорок
14 - четырнадцать	50 -пятьдесят
15 - пятнадцать	60 -шестьдесят
16 - шестнадцать	70 -семьдесят
17 - семнадцать	80 -восемьдусят
18 - восемнадцать	90 -девяносто
19 - девятнадцать	100- сто

5. Заполните пропуски и напишите цифры:

• оди_надцать	– восем_дусят
• п_тнадцать	– шестьд_сят
• семна_цать	– тп_дцать
• шестнад_ать	– ст_
• дв_надцать	– дв_дцать
• дев_тнадцать	– дев_носто

6. Выпиши из текста числа.

Вышел старик – годовик, махнул рукой – полетели двенадцать птиц. У каждой птицы – четыре крыла, в каждом крыле – семь перьев, А каждое перо – наполовину черное, наполовину белое.

7. Послушайте и прочитайте спихотворение-считалку *Котята* – С Михалкова.

Сергей Михалков - *Котята* https://www.youtube.com/watch?v=wWadaoQPrZw

Котята

С. Михалков

Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать;
Родились у нас котята –
Их по счету ровно пять.

Мы решали, мы гадали:
Как же нам котят назвать?
Наконец мы их назвали:
Раз, Два, Три, Четыре, Пять.

124

Раз – котенок самый белый,
Два – котенок самый смелый,
Три – котенок самый умный,
А Четыре — самый шумный.

Пять – похож на Три и Два –
Тот же хвост и голова,
То же пятнышко на спинке,
Так же спит весь день в корзинке.

Хороши у нас котята –
Раз, Два, Три, Четыре, Пять!
Заходите к нам, ребята,
Посмотреть и посчитать.

8. Найдите и запомните числа. Напишите по памяти в тетради.

9. Внимательно прочитайте стихотворение и напишите его под диктовку.

К	О	Т	Я	Т	А	И	С	Т	Е
Е	Н	О	Т	С	Л	О	Н	И	Ж
Н	О	С	О	Р	О	Г	У	Г	Э
Г	И	П	П	О	П	О	Т	А	М
У	З	Ё	Ж	И	К	Д	И	Л	Е
Р	М	Б	Е	Л	К	А	Г	И	Д
У	Е	Ж	И	Р	А	Ф	Р	С	В
Т	Я	Щ	Е	Р	И	Ц	А	И	Е
К	О	Б	Е	З	Ь	Н	А	Ц	Д
А	Н	Т	И	Л	О	П	А	А	Ь

125

УРОК 3

ЧАСЫ

1. Маша спрашиваеть: КАТОРЫЙ ЧАС?

Сколько времени?

Кто может ответить?

Сейчас восемь часов.

Сейчас семь часов.

2. Ответьте на вопросы и нарисуите часы в тетради?

а) Когда вы встаёте**?**

Модель: Мы встаём в 7- семь часов.

б) огда вы ужинаете?

в) огда вы идёте в школу?

г) огда вы начинаете уроки?

д) огда вы заканчиваете уроки?

е) огда вы одедаете?

ё) огда вы готовите уроки?

ж) огда вы ужинаите?

з) огда вы ложитесь спать?

3. Послушайте стихотворение *Часы* – С. Михалкова

126

Часы

Чтобы ходики
Ходили,
А будильники будили
И всегда любой из нас
Точно знал,
Который час,
По каким часам
Вставать,
По каким часам
В кровать,
Мы в часы мячом попали,
Со стола часы упали.
Под столом раздался звон,
И пружина вышла вон.
Мы сказали:
– Дядя Ваня,
Мы давно знакомы с вами.
Неужели в этот раз
Вы не выручите нас?

В часовой мастерской
Чинят время день-деньской.
Входит с жалобой старушка:
– Как же мне не горевать!
Из моих часов - Кукушка
Перестала куковать... -
Всё понятно старику,
Старику часовщику.
Из окошечка резного
– Снова слышится: „Ку-ку!”
Щуря глаз
И хмуря брови,
Поворчав себе в усы,
Часовщик Иван Петрович
Осторожно взял часы.
Всё понятно старику,
Старику часовщику.
Мы теперь приходим в класс
Раньше всех на целый час.

3. Прочитайте стихотворение, перескажите его вашими словами.

4. Прочитайте выразительно стихотворение и напишите под диктовку одну часть по вашему выбору.

5. Выучите наизусть часть которая вам понравилась.

127

Часы

1.Тест

Правильно ли ты питаешься?

1. Как часто в течение дня вы питаетесь?
А) 3 раза и более; Б) 2 раза; В) 1 раз.

2. Всегда ли вы завтракаете?
А) всегда; Б) не всегда; В) никогда.

3. Часто ли вы перекусываете между завтракам и обедам, обедом и ужином?
А) никогда Б) 2 раза в день В) 3 раза

4. Как часто вы едите овощи, фрукты, салаты?
А) 3 раза в день Б)1-2 раза в день В) 2-3 раза в неделю

5. Как часто вы едите жареную пищу?
А) 1 раз в неделю Б) 3-4 раза в неделю В) каждый день

6. Как часто вы едите хлеб?
А) меньше 3 дней в неделю Б) от 3 до 6 дней в неделю
В) за каждой едой.

7. Из чего состоит ваш завтрак?
А) каша, чай Б) мясное блюдо и чай В) молоко

8. Из чего состоит ваш обед?
А) суп с овощами Б) Сосиски и салат
В) жареное мясо и картофель

9. Сколько чашек чая и молока выпиваете за день?

А) 1-2 Б) от 3 до 5 В) 6 и более

10. Сколько воды вы выпиваете за день?

А) 2 литра Б) 1 литр В) 2-3 стакана

Подсчет баллов:

А - 3 балла Б -2 балла В - 1 балл

Ключ к тесту:

1 - 10 баллов – есть опасность

11 - 20 баллов – следуеть улучшить питание

21– 30 баллов - хороший режим и качество питания.

11. Прочитайте выразительно сценку и скажите почему овощи полезные для здоровья.

Сценка „Спор овощей”.

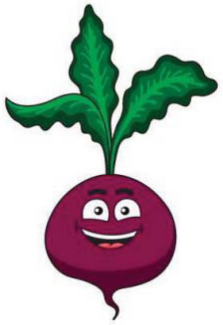
Учитель: Ждут здесь овощи ребят,
Кто нужней они узнать хотят!

Овощи: Кто из нас, из овощей,
И вкуснее, и нужней?
Кто при всех болезнях
Будет всех полезней?

Ведущий: Выскочил горошек –
Ну и хвастунишка!

Горошек: Я такой хорошенький
Зелененький мальчишка!
Если только захочу,
Всех горошком угощу!

Ведущий: От обиды покраснев,
Свекла проворчала…



Свекла: Дай сказать хоть слово мне,
Выслушай сначала.
Ведь для винегрета
Лучше свеклы нету!

Капуста: Ты уж, свекла, помолчи!
Из капусты варят щи,
А какие вкусные пироги капустные!
Зайчики-плутишки

Любят кочерыжки.
Угощу ребяток кочерыжкой сладкой.

Огурец: Очень будете довольны,
Съев огурчик малосольный.
А уж свежий огуречик
Всем понравится, конечно!

Морковь: Про меня рассказ недлинный:
Кто не знает витамины?
Пей всегда морковный сок
И грызи морковку –
Будешь ты тогда, дружок,
Крепким, сильным, ловким

Ведущий: Тут надулся помидор
И промолвил строго:

Помидор: Не болтай, морковка, вздор,
Помолчи немного.
Самый вкусный и приятный
Уж, конечно, сок томатный.

Ведущий: У окна поставьте ящик,
Поливайте только чаще
И тогда как верный друг,
К вам придет зеленый… лук!

Лук: Я -приправа в каждом блюде
И всегда полезен людям.
Угадали? Я – ваш друг
Я простой зеленый лук!

Картошка: Я картошка, так скромна –
Слово не сказала…
Но картошка так нужна
И большим, и малым!

Баклажан: Баклажанная икра
Так вкусна, полезна…

Ведущий: Спор давно кончать пора! (Стук в дверь).

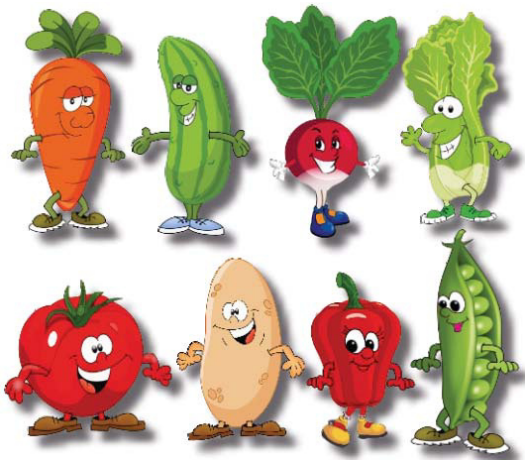
Овощи: Кто-то кажется, стучит… (Входит доктор)

Доктор: Ну конечно, это я!
О чем спорите, друзья?

130

Овощи: Кто из нас, из овощей,
Всех вкусней и всех важней?
Кто при всех болезнях
Будет всем полезней?

Доктор: Чтоб здоровым, сильным быть,
Надо овощи любить
Все без исключения.
В этом нет сомнения!
В каждом польза есть и вкус,
И решить я не берусь:
Кто из вас вкуснее,
Кто из вас нужнее!



Овощи (хором): Ешьте больше овощей –
Будете вы здоровей!

Учитель: Все овощи важны и полезны!
Желаю вам цвести, расти
Копить, крепить здоровье,
Оно для дальнего пути –
Главнейшее условие.

131

Раздел VIII

Пришло лето! Как приатно!

Лексическая тема: Летние каникулы

Текст: ***«В Экскурсии»***

«Венок» инаида Александрова

«Румяной зарёю покрылся восток... »Александр ушкин

«***Лето на море***»

Русский язык: Глагол

мя прилагательное

мя числительное

132

УРОК 1

В ЭКСКУРСИИ

1. Рассмотрите фотографию, вибирите слова и словосочетания которые поможут вам описать её.

экскурсия, лес, ребята, прикрасная природа, яркий день, дорога к лесу, очень жарко, широкое поле, большая и красивая поляна, ягоды, деревья

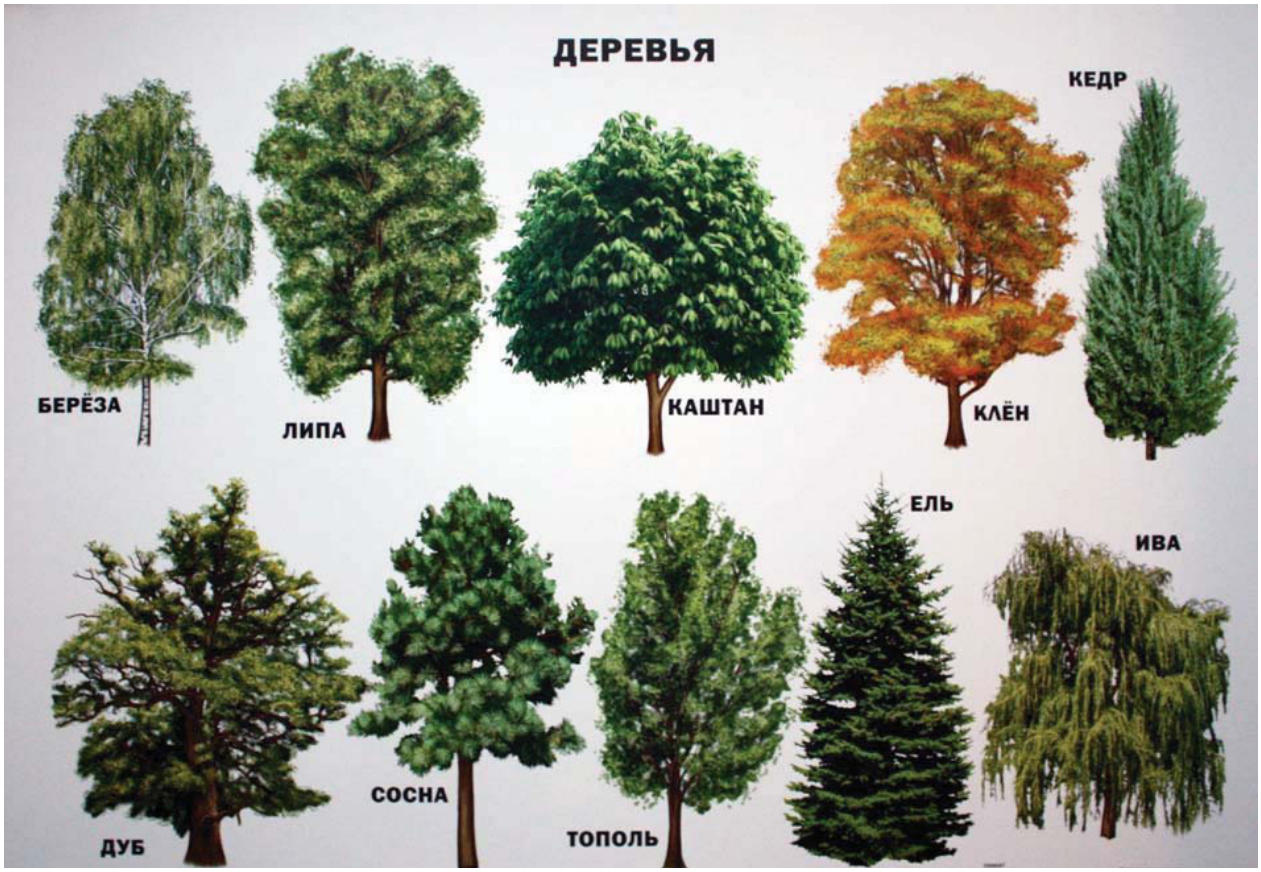
2. Составьте предложения с данными словами, говорить Саша:

Модель: Ребята – в эксурсии. День очень яркий.

3. Соедините слоги и найдите слова:

дере-	-да
пого-	-рода
при-	-во
сос-	-за
берё-	-на
ёл-	-ки
гри-	-ка
шиш-	-бы

4. Рассмотрите рисунку и назовите деревья.



5. Маша просить записать названия деревьев в тетрадь.

6. Вставьте пропущенные буквы:

бер_за	ив_
со_на	л_па
топ_ь	кл_н
д_б	каш_ан
ел_	ак_ция

7. Послушайте а потом прочитайте текст «В экскурсии».

Однажды в конце мая мы поехали с нашей учительницей на экскурсию в лес. Дорога к лесу шла через широкое поле пшеницы. Елисавета Сергеевна сказала, что из пшеницы делают белый хлеб.

«А из чего делают чёрный хлеб?» - спросила Ирина.

«Есть еще рожь, - ответила Елисавета Сергеевна».

«Чёрный хлеб делают из ржи ».

В лесу нам очень понравилось, потому что воздух был чистый, свежый. Птицы пели весело, бабочки летали. Кругом было много разных деревьев, цветов и трав. Мы увидели толстые **дубы**, высокие **сосны**, белые **берёзы** и колючие **ели**. У сосны и ели вместе листьев иголки. Они и зимой остаются зелёными. Мы стали собирать еловые и сосновые **шишки**, красивые ветки. Мы решили сделать из них интересные поделки для нашего класса.

Мы гуляли уже несколько часов по лесу и очень устали. Мы нашли большую, красивую поляну и решили отдохнуть. Вокруг поляны росли кусты дикой малины и ежевики. Ребята стали рвать ягоды. Еще на поляне росло много тветов: синие **колокольчики,** белые **рамашки**, красные **пионы**.

Девочки захотели привезти домой букет рамашек и колоколчиков, но Елисавета Сергеевна остановила их: «Если все станут рвать цветы, то в лесу их совсем не останется».

«Лес – это дом, - сказала учительница, - Здесь живут разные дикие животные, птицы, насекомые. Мы должны уважать их и не мешать им. Посмотрите вокруг внимательно – вы увидите много лесных жителей».

Вокпуг нас жужжали **жуки**, пишали **комары**, гудели **шмели** и **пчёлы**. На дереве громко стучал дятель. У дятла очень сильный и твёрдый клюв. Дятел может сделать клювом в дереве большое дупло. Многие птицы живут в дуплах или в гнездах.

Учительница еще расказала нам что другие дикие животные: медведи, волки, лисы и зайцы – живут в глубине леса в норах или берлогах, но увидеть

МОЙ СЛОВАРИК

ПОДЕЛКА – мелкая, ручная работа
ПОЛЯНА – небольшое, заросшее травой, открытое пространство среди леса
УВАЖАТЬ – относиться с уважением к кому-либо, чему-либо
ДУПЛО – пустота в стволе дерева

135

8. Саша спрашивает:

1. Когда ребята поехали в экскурсию?
2. Какая была погода?
3. Как ребята шли к лесу?
4. Из чего делают белый хлеб?
5. Из чего делают чёрный хлеб?
6. Почему ребятам понравилось в лесу?
7. Какие деревья увидели ребята?
8. Где ребята решили отдохнуть?
9. Что росло на поляне?
10. Что сказала учительница про лес?

9. Перечитайте текст и дополните таблицу:

деревья	животные	насекомые
сосны	заяц	жуки

10. Найдите в тексте:

а) слова похожие по значению

говорила – расказала
опасаться –
пожелали –
любопытный -

б) слова разные по значению

тонкие - толстые
низкие -
мало -
легко -

11. Измените слова по модели:

- хлеб из пшеницы – пшеничный хлеб
- хлеб из ржи –
- суп из овощов –
- сок из фруктов –
- сок из яблок –

12. Составьте предложения с словосочетаниями и запишите в тетради:

13. Поставьте слова в нужной форме:

Модель: В конце (май) мы поехали в экскурсию.
В конце *мая* мы поехали в экскурсию.

1. В начале (май) много праздников.
2. В конце (декабрь) начинаются каникулы.
3. В начале (март) еще очень холодно.
4. В конце (лето) уже хочится в школу.

ИГРА

С коллегами, по очереди, назовите деревья, растения, животные, птицы, насекомые так, чтобы последняя или предпоследняя буква в названии стала первой буквой в названии следующего. Победит тот, кто назовёт больше слов.

Модель: **с о с н а**
к
а
ц
и
д я т е л ь
е
в о л к

ПРОЕКТ

По группам нарисуите картинку на тему « Летом в лесу» или приклейте фотографий на большим картоне. Напишите названия под каждым рисунком. Расскажите немного о картинке.

УРОК 2

ЛЕТО В СТИХАХ

1. В русской литературе знаменитые поэты писали о лето. Познакомтесь с стихами З. Александровой и А.С. Пушкина. Посмотрите, послушайте, прочитайте.

Зинаида Александрова

Венок

Цветут ромашки на лугу.
В траве краснеет мак.
Из них венок сплести могу
Вот так, вот так, вот так.

Давай вдвоём сплетём венок,
Ведь это же пустяк.
Вплетай за кашкою вьюнок
Вот так, вот так, вот так.

За незабудкой голубой
Мы спустимся в овраг,
И клевер мы вплетём с тобой
Вот так, вот так, вот так.

Сорвем последний василёк,
С дорожки сделав шаг, -
И можно примерять венок
Вот так, вот так, вот так.

138

3. Прочитайте стихотворение, перескажите его вашими словами.

4. Прочитайте выразительно стихотворение и напишите его под диктовку.

5. Выучите наизусть часть которая вам понравилась.

6. Послушайте стихотворение А. С. Пушкина и скажите как поэт описывает лето.

Румяной зарёю покрылся восток...

Александр Пушкин

Румяной зарёю
Покрылся восток.
В селе, за рекою,
Потух огонёк.
Росой окропились
Цветы на полях.
Стада пробудились
На мягких лугах.

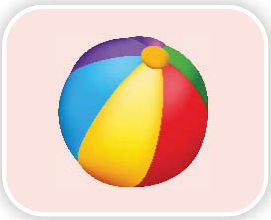
Седые туманы
Плывут к облакам,
Гусей караваны
Несутся к лугам.
Проснулися люди,
Спешат на поля,
Явилося солнце,
Ликует земля.

139

УРОК 3

«ЛЕТО НА МОРЕ»

1. Рассмотрите рисунки и прочитайте слова:


надувной мяч

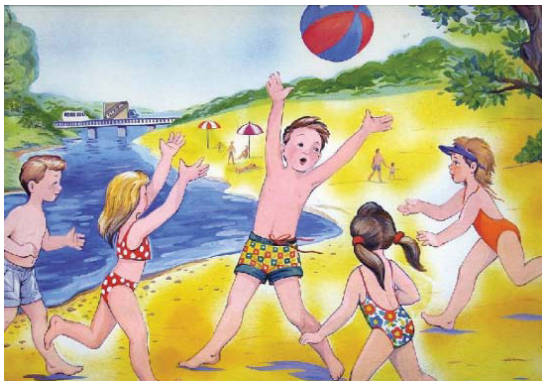
водяной пистолет

чемодан

рюкзак

2. Послушайте а потом прочитайте текст.

«Лето на море»



Я просто обожаю лето! Летом всегда очень весело, потому что можно почти все время гулять с друзями во дворе, кататься на качелях, высоких горках, а еще кушать мороженое и пить холодный лимонад.

Летом родители всегда отвозят своих детей куда-нибудь на отдых, одни едут в деревни к бабушкам, другие на море. У меня нет бабушек и дедушек, которые жили бы в деревне, поэтому большую часть лета я провожу в своем городе, а потом на две недели еду к морю.

На море мы едем всей дружной семьей. Мама с папой собирают свой чемодан, а я складываю в свой рюкзак все то, что может мне пригодиться в поездке. Я беру с собой игрушки, надувной мяч, водяной пистолет, кошелек с деньгами, которые я откладывал несколько месяцев, и много всего еще. Мой рюкзак оказывается таким тяжелым, что я еле-еле его тащу.

Я очень люблю ехать в поезде и рассматривать в окошечко другие города, леса, реки, тогда я представляю себя настоящим путешественником!

На пляж я беру с собой всё, что может мне понадобиться: ведро с лопатой,

мяч и очки для подводного плавания. Плаваю я хорошо, потому что хожу в бассейн.Я всегда знакомлюсь с другими детьми, и мы вместе что-то строим, играем в мяч и бегаем по пляжу, обсыпая людей песком, весело! Я много купаюсь, потому что к морю мы ходим два раза в день, с утра и после обеда.

Так проходит каждый день моего отдыха на море. Купаться, нырять и плавать мне не надоедает никогда. Свою поездку на море я еще долго вспоминаю и дома, а потом начинаю с нетерпением ждать следующего лета!

МОЙ СЛОВАРИК

ПОНАДОБИТЬСЯ, – стать нужным, необходимым; потребоваться
БАССЕЙН – искусственный водоём для плавания, купания
ПУТЕШЕСТВЕННИК, – тот, кто путешествует
ПОЕЗДКА, – пребывание в езде; короткое путешествие.
ОТДЫХ, – перерыв в обычных занятиях, в работе и т.п. для восстановления сил

3. Саша спрашиваеть:

а) О каком времени года идёт речи?

б) Когда начинается лето?

в) Какие летниение месяцы ты знаешь?

г) Какие цветы расцветают летом?

д) Куда едет отдыхать семья с текста?

е) Какое время года обажаешь ты?

ё) Нравится тебе купаться на море?

4. Перечитайте текст и расскажите своими словами про ребёнка из текста.

141

УРОК ПОВТОРЕНИЯ

1. Вставьте числа в стихотворение. Напишите их и буквами в тетрадь.

Веселые цифры

1 - Это - цифра …
Первой быть она стремится!
Всех прямее и ровней,
Остальные все - за ней!

2 - А вот это - цифра …:
Есть и хвост, и голова
С длинной шеей лебединой,
Переходит шея в спину.

3 - Перед нами - цифра ….
Повнимательней смотри.
Нарисуй, дружок, пока
Два цветочных лепестка.

4 - Вот …. Не сложна
В написании она:
Слева - угол впереди,
Справа линию веди.

5 - Добрались до цифры ….
Как её нам написать?
Вертикальный ставь штришок,
От него веди кружок,

6 - Нет углов у цифры …,
Лишь дуга с кружочком есть.
Ты с дуги писать начни,
И кружочком оберни.

7 - Чтоб …. написать,
Уголок рисуй опять.
Сверху вниз от уголка
Линию ведёт рука.

8 - У …. два кружка.
Нарисуй снеговика:
На одном кружке - другой.
Цифра … пред тобой!

9 - Цифра … . Это есть -
Перевёрнутая шесть.
Наверху рисуй кружок,
Вниз - дугу наискосокю.

0 - … не значит ничего,
Но нельзя и без него.
Без … не обойтись,
Ты писать его учись.

2. Всавьте слова в место числов:

а) В комнате стоят 4 _____ стуля.б) На столе лежать 5 книг и 3 журнала. в)У нас в доме 7_____ этажей.г) Я купил 2_____ карандаша. д)В классе 30_____ учеников и 10_____преподоватей. е)100 _____рабочих строят этот дом. ё) 50_____ _____ туристов приехали на курорт. ж) На эксурсию поедут 40_____учеников.

3. Прочитай скороговорки. Выпиши из них числа в порядке уменьшения их значения.

- Три сороки, три трещотки потеряли по три щетки: три – сегодня, три – вчера, три – ещё позавчера.
- Четыре чёрненьких, чумазеньких чертёнка чертили чёрными чернилами чертёж. Во дворе четыре Сашки на траве играли в шашки. У четырёх черепашек по четыре черепашонка.

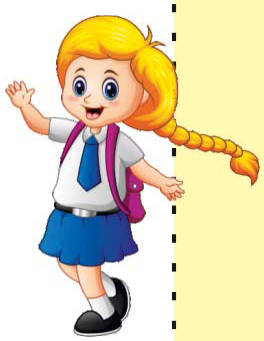
- Опять пять ребят нашли у пенька пять опят.
- Шесть мышат в камыше шуршат.
- У Антипа росла одна липа, а Филипп посадил семь лип.
- На семеро саней со семеро в сани уселись сами.

4. Маша спрашиваеть:

Что может быть - ярким, как солнце?
- синим, как море?
- красным как арбуз?
- белым как снег?
- зелёным, как ёлка?
- сильным как ветер?
- быстрым как ракета?
- красивым, как цветы

5. Выберите подходящий слова

Какая книга лежит на столе – *интиресная, толстая, тонкая.*
Какой словарь лежит на парте – *русско –румынский, английский.*
Какое пальто вы купили вчера в магазине – *чёрный, длиный, ускый*
Какие цветы у вас на огороде – *белые, синие, красные*



6. Поставьте слова в порядок по модели:

Модель: Царь, красивый, очень, был, высокий, сильный, и.
Цари был очень высокый, сильный и красивый.
- Маленький Саша, жить, в Москве, любил.
- У, будет, нас, завтра, математики, урок.
- Говорит, по-русски, кто, лучще?
- Язык, какой, лучшее, знаеш, ты, румынский, или, русский?
- Какой, смотреть, кино, ты, суботу, в, будешь?

7. Вставьте нужные слова:

Модель: Сегодня – понодельник.
Вчера было воскресенье.
Завтра будет вторник.

2. Сегодня – пятница.
Вчера _____ четверк .

1. Сегодня – среда.
Вчера _____ вторник.
Завтра_____ четверг.

3. Сегодня – пятница.
Вчера _____

143

Завтра_____ суббота. Завтра_____

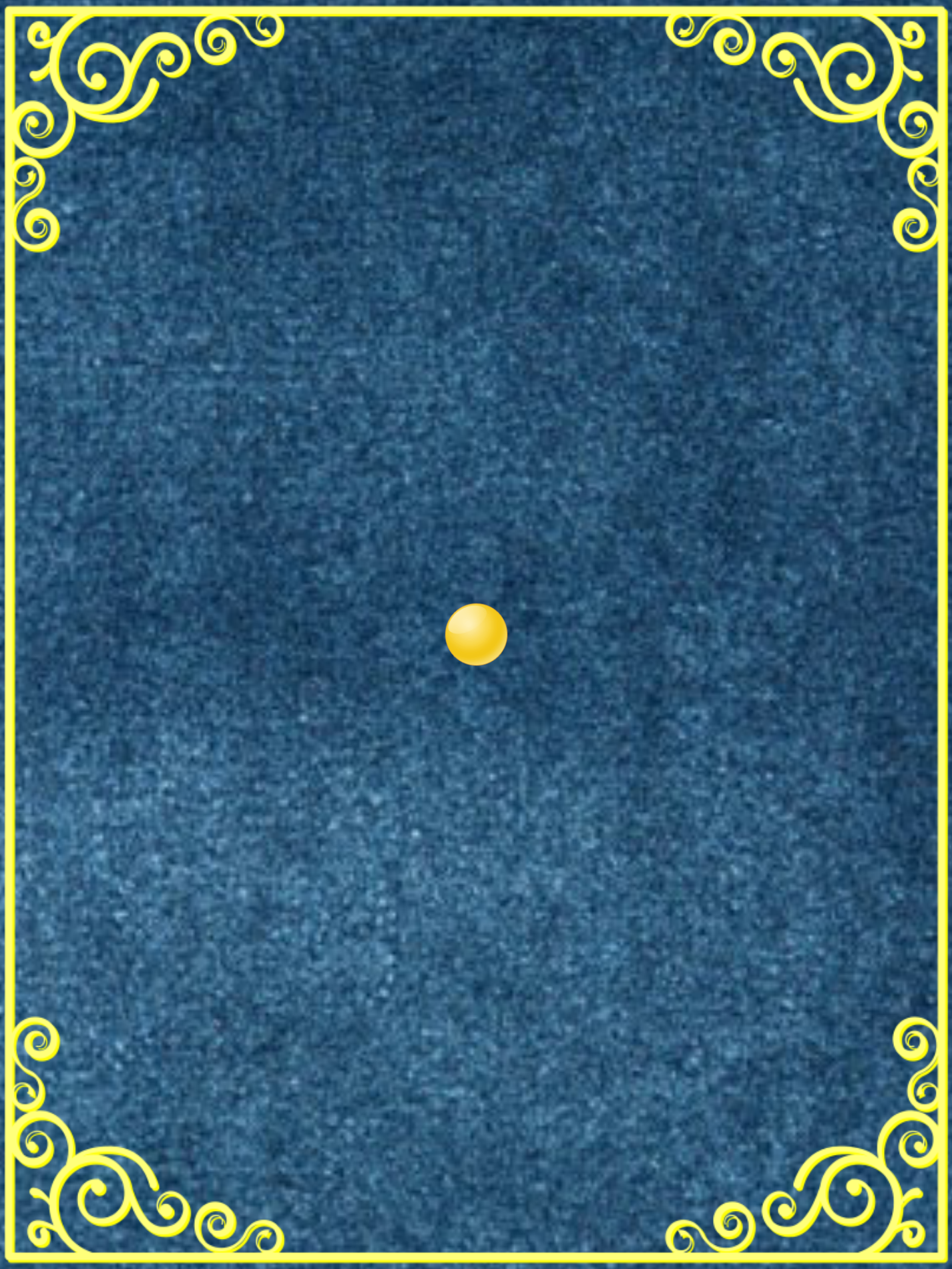
8. Ответьте на вопросы:

1. Когда вы отдыхаете?
2. Вы учитесь в субботу? А в воскресенье?
3. Что вы овычно делаете с субботу? А в воскресенье?
4. Что вы делали в субботу утром? А вечером?
5. Что вы будете делать в летних каникулах?
6. Где вы будете отдыхать летом? На море или в горах?

9. Найдите в кроссворде названия вещей, которые вам нужны в эксурсии:

Э	К	И	Н	О	Б	У	В	Ь	Ф
К	А	Г	О	Д	И	К	И	К	О
С	Р	О	Ч	Е	М	О	Д	А	Н
К	Т	Л	Ь	Ж	Я	Л	М	М	П
У	А	К	А	Д	Ч	П	Ы	Е	И
Р	Ю	К	З	А	К	А	Л	Р	Т
С	О	Л	Н	Ц	Е	Ч	О	А	А
И	П	А	Л	А	Т	К	А	Н	Н
Я	Д	Е	Н	Ь	Г	И	Д	О	И
П	О	Л	О	Т	Е	Н	Ц	Е	Е

10. Запишите слова в тетрадь и напишите небольшое сочинение на тему: ***Моя следующая экскурсия в литних каникулах.***

МАША и САША благодарят за время, проведенное вместе и желают вам приятного отдыха в летних каникулах!

BeatriceGloria_personal library